ozobot LESMATERIAAL

LESPLAN VOOR DE LEERKRACHT

Het geocachemysterie

Groep 8 – klas 1–2 | 40 min | Ari | Ari-app



Gebruik Ari's kompas om kaarten te lezen en geocaches te verstoppen en terug te vinden. Daarna ontwerp je met je groep een eigen kaart en schrijf je aanwijzingen voor een geocachespeurtocht.

Bekijk de les online
lessen.ozobot-benelux.nl/les/geocachekaart-kompas

Gratis lesmateriaal van Ozobot Benelux · versie van 21 oktober 2026 · Print de werkkaarten op 100% (werkelijke grootte).

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Voor de leerkracht

Groep 8 – klas 1–2 · 40 min · Informatica, Wereldoriëntatie

Leerdoelen

Na deze les kunnen de leerlingen:

1. De leerling leert de basis van het gebruik van een kompas om specifieke plekken op een kaart te vinden.
2. De leerling gebruikt kompas- en kaartleesvaardigheden om zelf een geocachespeurtocht te maken.

SLO-leerdoelen

7.3 Geven van een reeks instructies aan een ander (mondeling of via symbolen) voor het uitvoeren van een bepaalde taak.

7.9 Representeren en communiceren van een algoritme door middel van codes en symbolen.

Video's en presentatie

Ozobot Ari Compass-app – V4
lessen.ozobot-benelux.nl/v/1111-1

Voorbereiding

Benodigdheden

- ✓ Kleurpotloden
- ✓ Pen of potlood

Materialen voor de leerkracht

- ✓ Werkkaart 1 t/m 5 – bij de werkkaarten van deze les
- ✓ Antwoordblad 1 t/m 5 – bij de werkkaarten van deze les

Materialen voor de leerlingen

- ✓ 1 Ari per groepje
- ✓ 1 pen of potlood per leerling
- ✓ 1 werkkaart per leerling
- ✓ 1 set kleurmaterialen per leerling

Tips voor de leerkracht

- Bekijk vooraf de introductievideo over de Compass-app, zodat je vertrouwd raakt met het hulpmiddel.
- Zorg dat leerlingen de kompasmodus uit stap 2 kiezen voordat ze beginnen.
- Als leerlingen in een groepje een Ari delen, geef dan iedere leerling een eigen werkkaart. Zo kan iedereen makkelijker meedoen.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Voorkennis

- Een afgeronde les over het gebruik van een schaal om afstanden op een kaart te meten in stappen van 6 meter.
- Weten hoe je een kaart leest en belangrijke kaartonderdelen herkent, zoals een schaal en een windroos.

Lesverloop

1 Begrippen

Kompas – een hulpmiddel dat de windrichtingen aangeeft op basis van het aardmagnetisch veld

Geocache – een verstopt doosje met voorwerpen dat anderen kunnen zoeken als onderdeel van een wereldwijd schatzoekspel

Hoofdwindrichtingen – de vier belangrijkste richtingen op een kompas: noord, zuid, oost en west.

2 De app instellen

Help de leerlingen om Ari aan te zetten en door de appmappen te bladeren tot ze **Toolkit** vinden. Open de **Compass**-app in Toolkit. Zodra het scherm voor de kompasmodus verschijnt, kiezen de leerlingen **On a Map**.

3 Introductie – Een kaart lezen

Geef iedere leerling een werkkaart.

1. Leg uit dat de leerlingen vandaag leren hoe ze met een kompas specifieke plekken op een kaart kunnen vinden. Daarna gebruiken ze hun kompas- en kaartleesvaardigheden om zelf een geocachespeurtocht te maken.
2. Laat de leerlingen op hun werkkaart de drie begrippen bekijken die ze vandaag leren: kompas, hoofdwindrichtingen en geocache.
3. Verdeel de leerlingen in groepjes van 3–4 en geef elk groepje één Ari.
4. Leg de basisfuncties van Ari's Compass-app uit. Laat de leerlingen erop letten dat Ari's kompas zich op het magnetische noorden van de aarde richt en zich aanpast wanneer Ari wordt verplaatst of gedraaid. Bespreek waar de vier hoofdwindrichtingen zich in het lokaal bevinden: noord, zuid, west en oost.
5. Laat de leerlingen de kaart bij de introductie op hun werkkaart bekijken. Wijs erop dat het noorden op deze kaart bovenaan ligt.
6. Laat de leerlingen de functie On a Map in de Compass-app kiezen. Laat ze de kaart goed neerleggen en Ari's noorden zo instellen dat het naar de bovenkant van de kaart op hun werkkaart wijst.
7. Laat de leerlingen voor extra ondersteuning ook west en oost bij de zijkanten van de kaart schrijven en zuid bij de onderkant.
8. Laat de leerlingen de aanwijzingen bij de introductie volgen en Ari's kompas gebruiken om de kaart

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

aan te vullen. Laat ze elke stap afvinken zodra die klaar is.

9. Begeleid de leerlingen voor extra ondersteuning bij elke stap. Laat daarbij precies zien hoe ze Ari's kompas gebruiken om de stap uit te voeren.

4 Opdracht 1 – Verstop een geocache

Leg uit dat overal ter wereld geocaches verstopt liggen. Je kunt geocaching zien als een wereldwijd schatzoekspel waarbij kleine doosjes met voorwerpen worden verstopt die anderen kunnen zoeken. Vraag welke leerlingen iets over geocaching weten en laat hen daarover vertellen.

Laat de leerlingen hun werkkaart erbij pakken en lees de aanwijzingen bij opdracht 1 voor:

'Volg de aanwijzingen hieronder en gebruik de kaart uit de introductie om Ari's geocaches op drie plekken te verstoppen.'

1. Leg uit dat de groepjes de rol van Ari aannemen en over de kaart bewegen om de drie geocaches te 'verstoppen' op de kaart die ze bij de introductie hebben gebruikt.
2. Herinner de groepjes eraan dat Ari's kompas zo ingesteld moet zijn dat het noorden naar de bovenkant van de kaart wijst.
3. Geef de groepjes tijd om de onderdelen 1, 2 en 3 van opdracht 1 te maken.
4. Laat de leerlingen onderdeel 4 van opdracht 1 bekijken.
5. Lees voor: 'Een vriend van Ari probeert met de aanwijzingen Ari's geocaches te vinden. Maar de kaart van deze vriend is afgesneden en ligt precies andersom, met de bergketen langs de zuidrand van de kaart.'
6. Laat de groepjes op de aan-uitknop drukken om terug te gaan naar de opties van de Compass-app. Laat ze op On a Map tikken om een andere kaartrichting in te stellen.
7. Doe deze stap voor als leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, zodat ze dezelfde kaart met een andere oriëntatie kunnen gebruiken.
8. Leg uit dat de groepjes de volgende opdracht uitvoeren: 'Teken sterren op de kaart om aan te geven waar Ari's vriend de drie geocaches probeerde te vinden.'
9. Geef de groepjes tijd om de kaartrichting opnieuw in te stellen en de kaart te doorlopen met dezelfde aanwijzingen die Ari gebruikte om de geocaches te verstoppen.
10. Vraag de leerlingen: 'Heeft Ari's vriend een van de geocaches gevonden? Waarom wel of niet?' Laat de leerlingen hun werk vergelijken en hun ideeën bespreken met iemand uit een ander groepje.
11. Laat 4–5 leerlingen vertellen wat ze hebben besproken.

5 Opdracht 2 – Maak je eigen geocachekaart

Leg uit dat de groepjes zelf een kaart gaan maken om geocaches op te 'verstoppen'. Net als Ari bedenken ze aanwijzingen die anderen kunnen volgen.

1. Laat de groepjes met hun kleurmaterialen samen een kaart maken. Laat ze op het raster bijvoorbeeld bergen, rivieren, wegen, gebouwen en vijvers tekenen.
2. Laat de leerlingen voor extra uitdaging hun kaart baseren op een echte of verzonnen plek. Bijvoorbeeld: maak een kaart van je droompretpark.
3. Laat de leerlingen voor extra ondersteuning de kaart uit de introductie als voorbeeld gebruiken en/of

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

geef ze een ander voorbeeld.

4. Geef de leerlingen tijd om hun kaart af te maken.
5. Voor extra uitdaging kan ieder groepslid een eigen kaart maken, ook als het groepje samen één Ari deelt.
6. Laat de groepjes bepalen hoe ze hun kaart willen neerleggen om deze te lezen. Laat ze het noorden aangeven en Ari's noorden op dezelfde richting instellen.
7. Leg uit dat ze aanwijzingen gaan schrijven om drie geocaches te vinden die op hun kaart worden 'verstopt'. Benadruk dat ze de plekken van deze geocaches NIET op hun eigen kaart aangeven. In plaats daarvan maken ze een antwoordmodel op het lege raster bij onderdeel 4 van opdracht 2. Daarmee kunnen ze controleren of de andere groepjes elke geocache op de juiste plek hebben gevonden. Laat de leerlingen het lege raster bij onderdeel 4 van opdracht 2 bekijken.
8. Doe voor extra ondersteuning één aanwijzing voor. Laat zien waar de geocache op de kaart 'verstopt' ligt, zonder die plek te markeren. Markeer de plek daarna wel op het lege raster, dat als antwoordmodel dient.
9. Geef de groepjes tijd om hun geocaches te 'verstoppen' en hun drie aanwijzingen te schrijven.
10. Moedig leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben aan om de ster als startpunt voor Ari te gebruiken.

Laat de groepjes, zodra hun kaarten en aanwijzingen klaar zijn, deze met een ander groepje uitwisselen. Het antwoordmodel houden ze zelf. Laat de groepjes met Ari de drie aanwijzingen van het andere groepje volgen en de vindplaatsen op het rooster op hun werkkaart aangeven. Daarna laten ze hun antwoorden door de makers controleren met het antwoordmodel.

Laat de leerlingen de terugblikvragen op hun werkkaart beantwoorden en bespreek deze samen: welke geocaches hebben ze wel en niet gevonden, en waarom? Hoe veranderden de vindplaatsen toen het noorden in een andere richting werd ingesteld? Waarom is het belangrijk om een kaart goed te richten?

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Voor de leerlingen

Het geocachemysterie

Het geocachemysterie

Gebruik Ari's kompas om plekken op een kaart te vinden. Daarna maak je zelf een geocachekaart met aanwijzingen voor een ander groepje.

Je hebt nodig

- ✓ Ari
- ✓ Werkkaart
- ✓ Pen of potlood
- ✓ Kleurmaterialen

Zo ga je te werk

1 Zet Ari klaar

Zet Ari aan. Open in Toolkit de Compass-app. Kies **On a Map**.

2 Lees de kaart

Bekijk de begrippen op je werkkaart: kompas, hoofdwindrichtingen en geocache. Leg de kaart met het noorden boven. Stel Ari's noorden ook in naar de bovenkant van de kaart. Vul de kaart in met de aanwijzingen en vink elke stap af.

3 Verstop drie geocaches

Werk in een groepje. Volg opdracht 1 op je werkkaart en gebruik de aanwijzingen om drie geocaches op de kaart te verstoppen.

4 Zoek met een andere kaartrichting

Bekijk onderdeel 4 van opdracht 1. Stel de Compass-app opnieuw in voor de afgesneden kaart van Ari's vriend. De bergketen ligt langs de zuidrand. Teken sterren op de plekken waar de vriend de geocaches zoekt.

5 Maak je eigen kaart

Teken met kleurmaterialen een kaart op het raster. Je kunt bijvoorbeeld bergen, rivieren, wegen, gebouwen en vijvers tekenen. Bepaal hoe je de kaart neerlegt. Geef het noorden aan en stel Ari's noorden in dezelfde richting in.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

6 Bedenk aanwijzingen

Verstop drie geocaches op je kaart. Markeer de plekken niet op je kaart. Schrijf drie aanwijzingen waarmee een ander groepje ze kan vinden. Markeer de plekken wel op het lege raster bij onderdeel 4 van opdracht 2. Dat is je antwoordmodel. Wissel, zodra je kaart en aanwijzingen klaar zijn, deze uit met een ander groepje. Houd je antwoordmodel zelf. Volg met Ari de drie aanwijzingen van het andere groepje en geef de vindplaatsen aan op het rooster op je werkkaart. Laat de makers je antwoorden controleren. Controleer met je eigen antwoordmodel ook de antwoorden van het andere groepje.

Tips

- Gebruik de kaart uit de introductie als voorbeeld of maak een kaart van een echte of verzonnen plek.

Tot slot

Beantwoord de terugblikvragen op je werkkaart en bespreek ze samen. Welke geocaches van het andere groepje heb je wel en niet gevonden? Leg uit waarom. Hoe veranderden de vindplaatsen toen je het noorden in een andere richting instelde? Waarom is het belangrijk om een kaart goed te richten?

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Het geocachemysterie

Naam:_____

Datum:_____

Begrippen

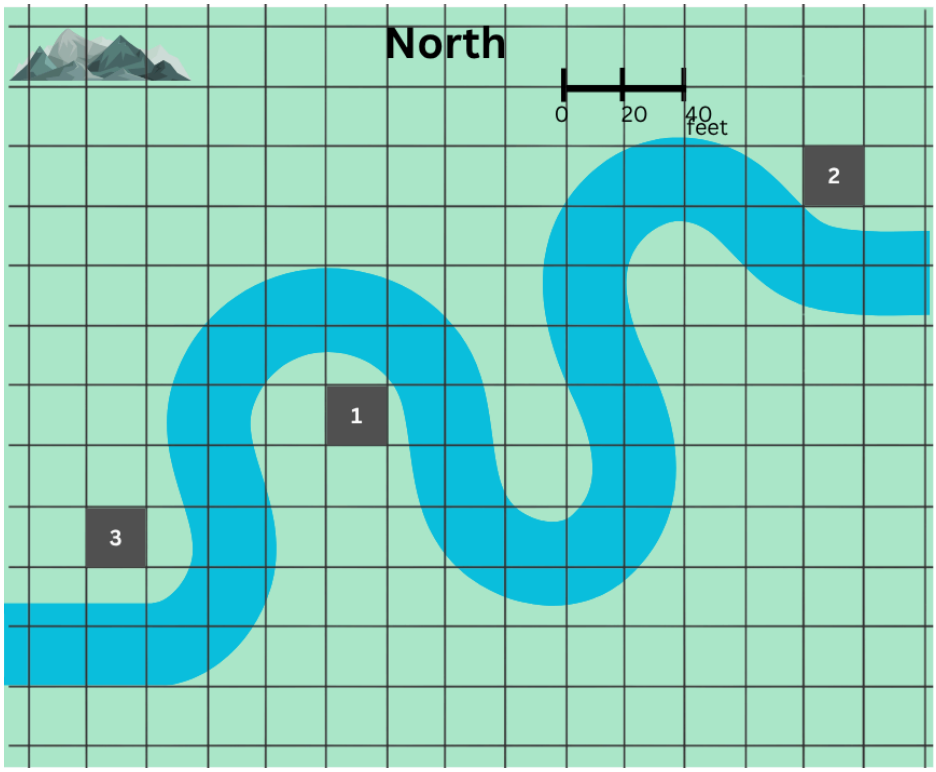
Kompas - een hulpmiddel dat richtingen aangeeft met behulp van het aardmagnetisch veld
Geocache - een wereldwijd schatzoekspel waarbij doosjes met voorwerpen verstopt worden die anderen kunnen zoeken
Hoofdwindrichtingen - de vier belangrijkste richtingen op een kompas: noord, zuid, oost en west.

Inleiding

Een kaart lezen

Maak de kaart af met de aanwijzingen hieronder:

- ☐ Teken de bergketen verder van west naar oost langs de noordkant van de kaart. Teken
- ☐ bruggen van noord naar zuid over de rivier.
  - ☐ Eén brug ligt net ten zuiden van gebouw 3.
  - ☐ Eén brug ligt ten noorden van gebouw 1. Eén
  - ☐ brug ligt ten zuiden van gebouw 2.



Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Het geocachemysterie

Naam:_____

Datum:_____

Opdracht 1 Verstop een geocache

Volg de aanwijzingen en gebruik de kaart uit de inleiding om Ari's geocaches op drie plekken te verstoppen.



1 Ari start bij gebouw 3: 18 m zuid, 6 m oost. Daar staat een boom. Ari verstopt de geocache in de boomstam. Teken een boom op de plek waar Ari de geocache verstopt.



2 Ari gaat naar de noordwesthoek van de kaart en gaat 84 m naar het oosten en dan 12 m naar het zuiden. Daar ligt een grote rots. Ari verstopt een tweede geocache in een spleet in de rots. Teken een rots op de plek waar Ari deze geocache verstopt.



3 Ari start 24 m ten zuiden van gebouw 1, gaat 24 m west en dan 9 m noord en tot slot 6 m oost. Daar is een kleine steiger waar Ari de derde geocache verstopt.

4 Een vriend van Ari zoekt de geocaches met de aanwijzingen. Maar de kaart is afgesneden. De vriend houdt de kaart precies andersom, met de bergketen langs de zuidkant. Teken sterren op de plekken waar Ari's vriend de drie geocaches probeerde te vinden.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Het geocachemysterie

Naam:_____

Datum:_____

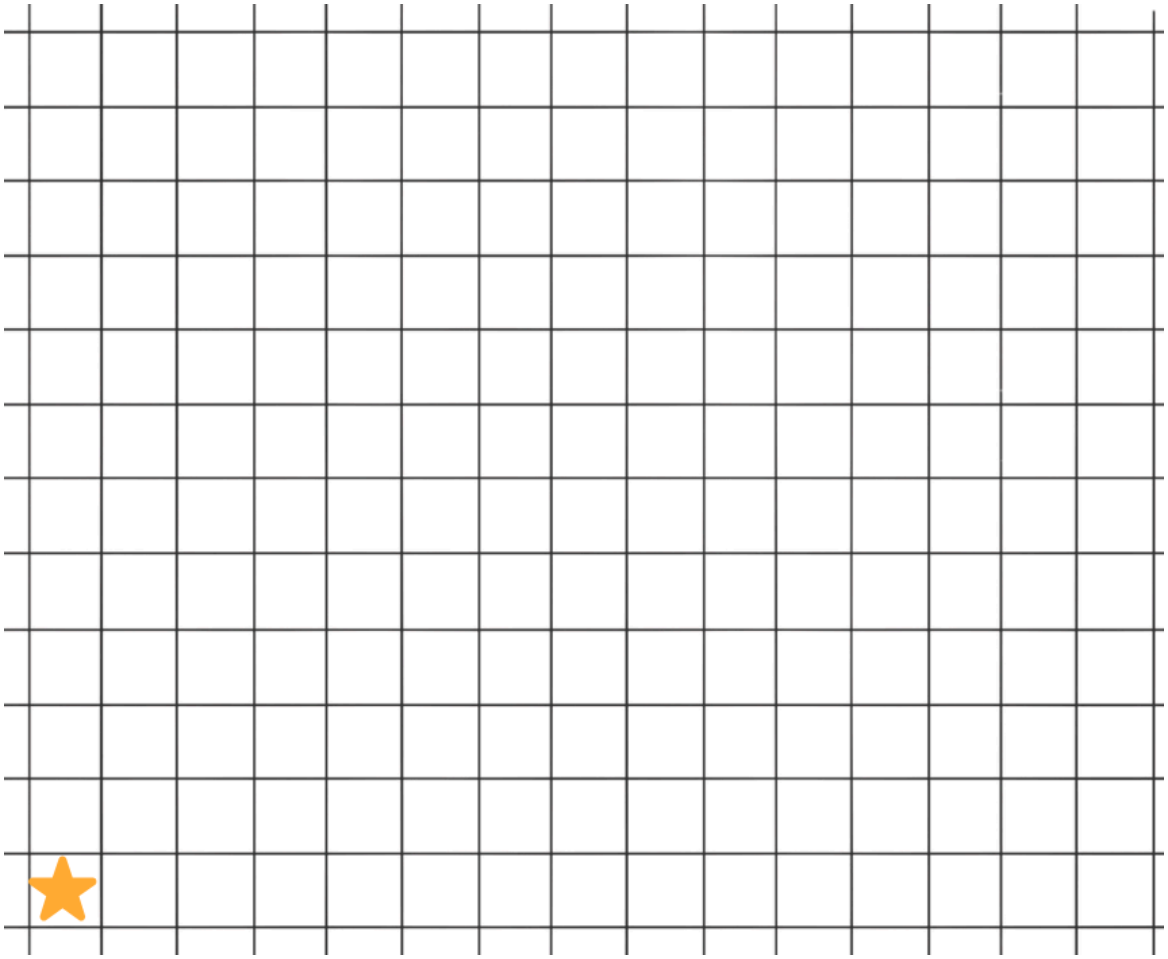
Opdracht 2 Maak je eigen geocachekaart

1. Maak een kaart op het rooster hieronder. Geef minstens 5 onderdelen een naam, zoals bergen, rivieren, wegen, gebouwen en vijvers.
2. Bepaal hoe Ari je kaart leest: geef aan welke kant van je rooster het noorden is.
3. 'Verstop' minstens drie geocaches op de kaart. Teken ze NIET in. Schrijf hieronder de aanwijzingen om de geocaches te vinden:

Aanwijzing 1 _____

Aanwijzing 2 _____

Aanwijzing 3 _____



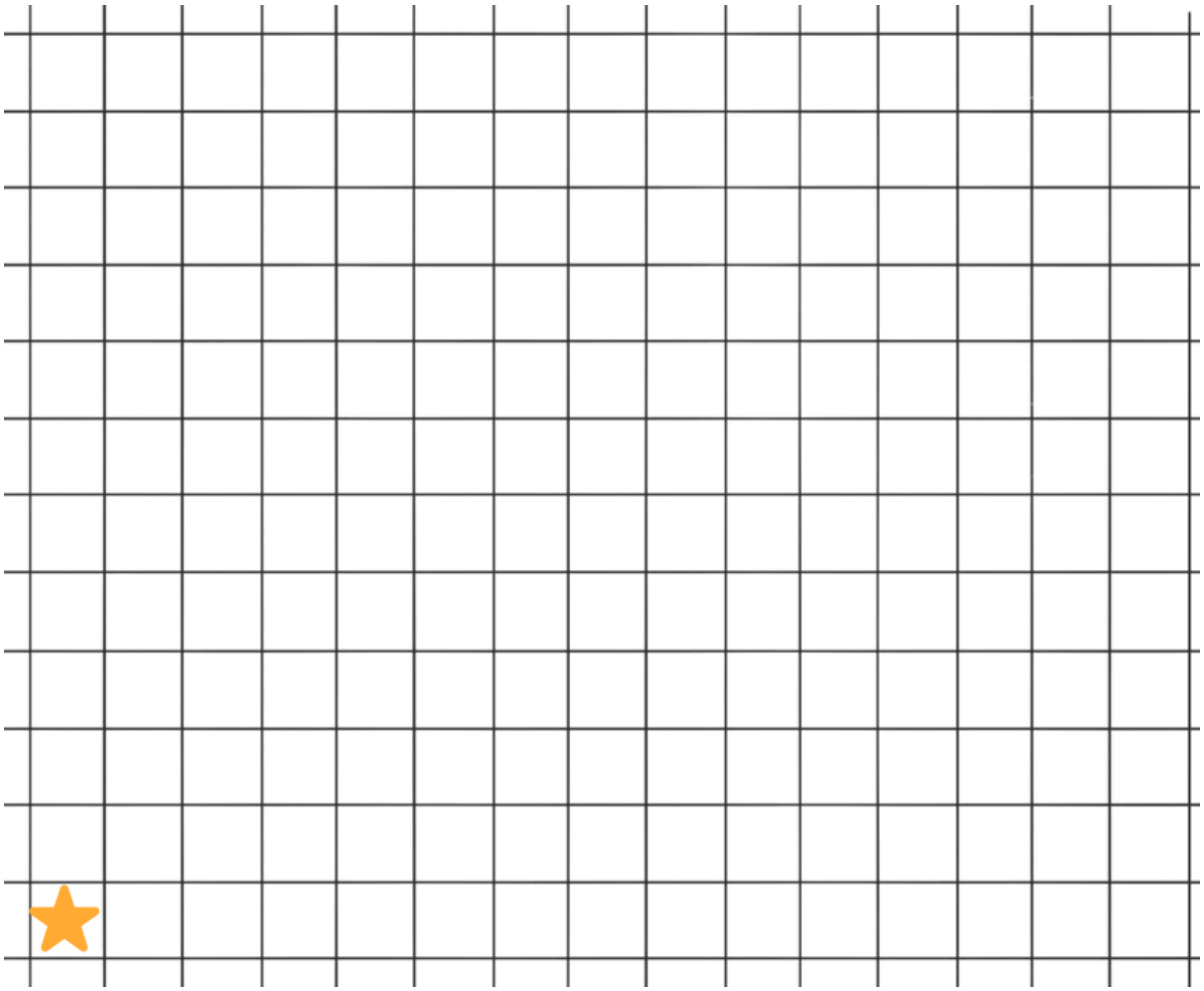
Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Het geocachemysterie

Naam:_____

Datum:_____

4 Geef op dit antwoordblad aan waar je geocaches liggen. Zo kan je groep controleren waar de geocaches verstopt zijn.



Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Het geocachemysterie

Naam:_____

Datum:_____

Afsluitkaart



1. Volg met Ari de drie aanwijzingen en geef op het rooster aan waar de geocaches liggen.

2. Laat je antwoorden zien aan de groep die de aanwijzingen maakte. Laat die je werk controleren.

3. Terugblik - Hoe ging het zoeken naar de geocaches van de andere groep? Leg uit.

4. Leg uit waarom je geocaches op andere plekken vond als je het noorden anders koos. Waarom is het dus belangrijk om een kaart goed te richten?

Dit kun je:

- Met de kompas-app op Ari plekken op een kaart vinden.
- Uitleggen hoe de richting van je kaart bepaalt waar je belangrijke punten vindt.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Het geocachemysterie

Naam:_Antwoordblad___

Datum:_____

Begrippen

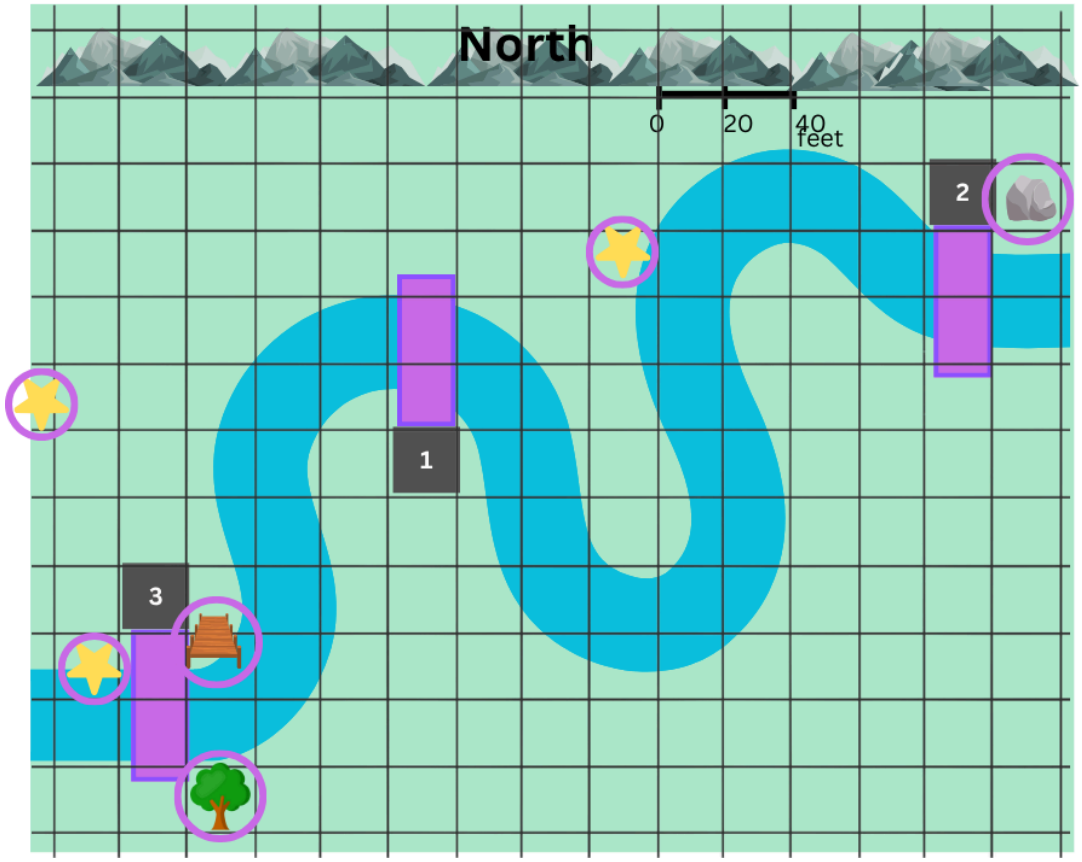
Kompas - een hulpmiddel dat richtingen aangeeft met behulp van het aardmagnetisch veld
Geocache - een wereldwijd schatzoekspel waarbij doosjes met voorwerpen verstopt worden die anderen kunnen zoeken
Hoofdwindrichtingen - de vier belangrijkste richtingen op een kompas: noord, zuid, oost en west.

Inleiding

Een kaart lezen

Maak de kaart af met de aanwijzingen hieronder:

- ☑ Teken de bergketen verder van west naar oost langs de noordkant van de kaart. Teken
- ☑ bruggen van noord naar zuid over de rivier.
  - ☑ Eén brug ligt net ten zuiden van gebouw 3.
  - ☑ Eén brug ligt ten noorden van gebouw 1. Eén
  - ☑ brug ligt ten zuiden van gebouw 2.



Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Het geocachemysterie

Naam:_Antwoordblad___

Datum:_____

Opdracht 1 Verstop een geocache

Volg de aanwijzingen en gebruik de kaart uit de inleiding om Ari's geocaches op drie plekken te verstoppen.



1 Ari start bij gebouw 3: 18 m zuid, 6 m oost. Daar staat een boom. Ari verstopt de geocache in de boomstam. Teken een boom op de plek waar Ari de geocache verstopt.



2 Ari gaat naar de noordwesthoek van de kaart en gaat 84 m naar het oosten en dan 12 m naar het zuiden. Daar ligt een grote rots. Ari verstopt een tweede geocache in een spleet in de rots. Teken een rots op de plek waar Ari deze geocache verstopt.



3 Ari start 24 m ten zuiden van gebouw 1, gaat 24 m west en dan 9 m noord en tot slot 6 m oost. Daar is een kleine steiger waar Ari de derde geocache verstopt.

4 Een vriend van Ari zoekt de geocaches met de aanwijzingen. Maar de kaart is afgesneden. De vriend houdt de kaart precies andersom, met de bergketen langs de zuidkant. Teken sterren op de plekken waar Ari's vriend de drie geocaches probeerde te vinden.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Het geocachemysterie

Naam:_Antwoordblad___

Datum:_____

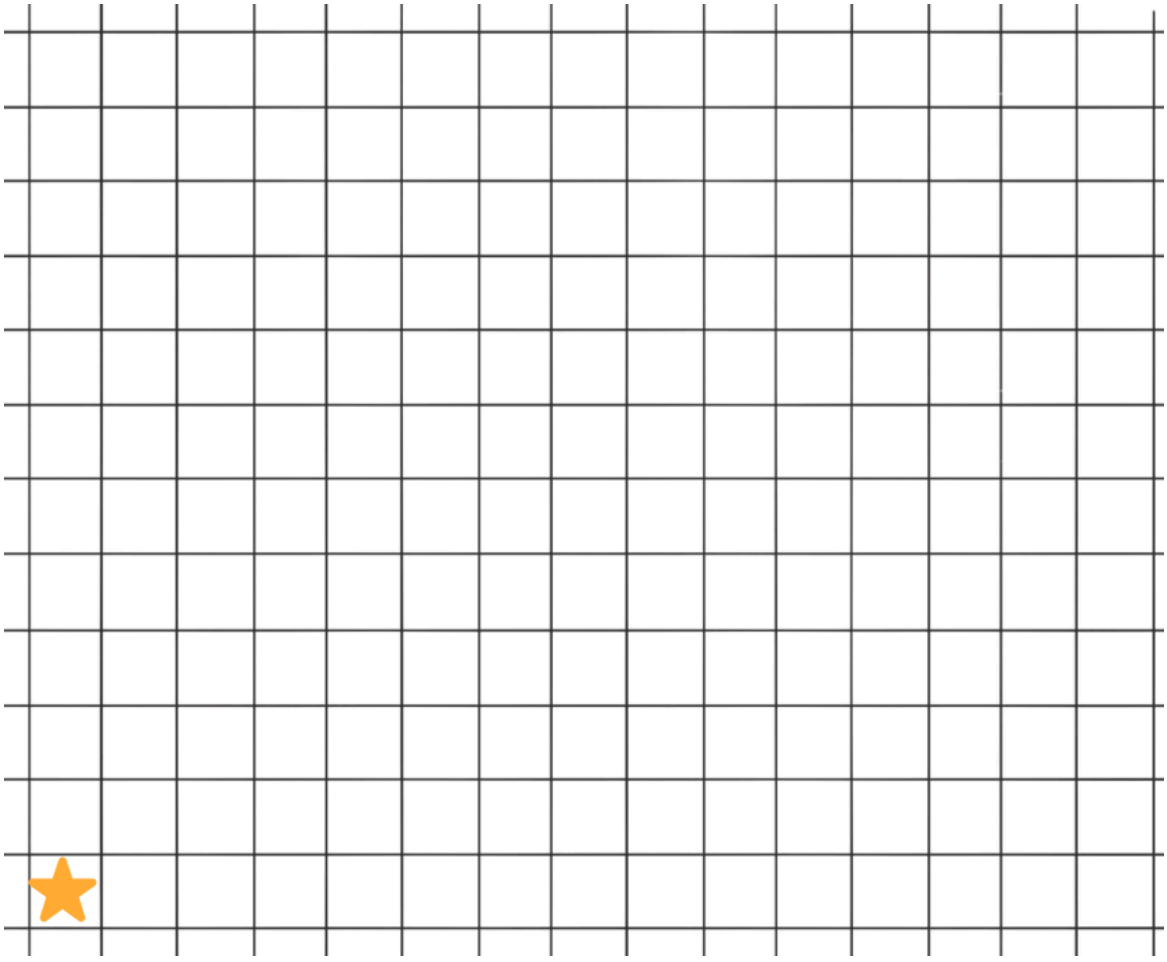
Opdracht 2 Maak je eigen geocachekaart

1. Maak een kaart op het rooster hieronder. Geef minstens 5 onderdelen een naam, zoals bergen, rivieren, wegen, gebouwen en vijvers.
2. Bepaal hoe Ari je kaart leest: geef aan welke kant van je rooster het noorden is.
3. 'Verstop' minstens drie geocaches op de kaart. Teken ze NIET in. Schrijf hieronder de aanwijzingen om de geocaches te vinden: Net als bij opdracht 1 noemen de aanwijzingen herkenningspunten, afstanden en richtingen.

Aanwijzing 1 _____

Aanwijzing 2 _____

Aanwijzing 3 _____



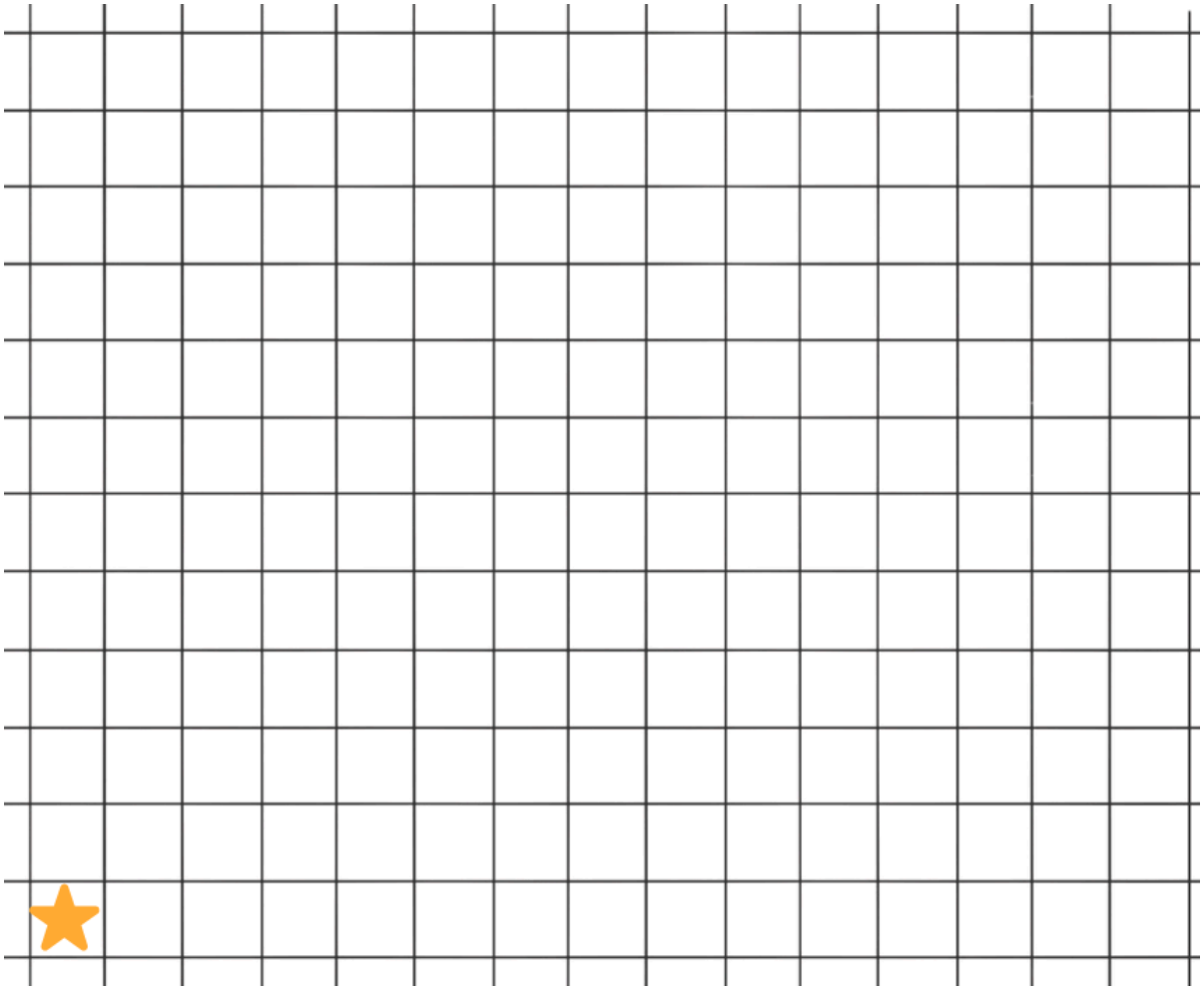
Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Het geocachemysterie

Naam:_Antwoordblad___

Datum:_____

4 Geef op dit antwoordblad aan waar je geocaches liggen. Zo kan je groep controleren waar de geocaches verstopt zijn.



Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Het geocachemysterie

Naam:_Antwoordblad___

Datum:_____

Afsluitkaart



1 Volg met Ari de drie aanwijzingen en geef op het rooster aan waar de geocaches liggen.

2 Laat je antwoorden zien aan de groep die de aanwijzingen maakte. Laat die je werk controleren.

3 Terugblik - Hoe ging het zoeken naar de geocaches van de andere groep? Leg uit.

4 Leg uit waarom je geocaches op andere plekken vond als je het noorden anders koos. Waarom is het dus belangrijk om een kaart goed te richten?

De antwoorden noemen welke geocaches wel en niet gevonden zijn en leggen uit waarom.
Bij vraag 4 leggen leerlingen uit dat een andere richting voor het noorden tot heel andere vindplaatsen leidt. Daaruit blijkt dat het heel belangrijk is om de kaart goed te richten.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.