ozobot LESMATERIAAL

LESPLAN VOOR DE LEERKRACHT

Historische personen op de kaart

Klas 3–6 | 45 min | Ari | Ari-app



Onderzoek aanwijzingen en coördinaten om historische personen te herkennen. Teken hun routes op de kaart en laat Ari die volgen met de lijnvolgmodus.

Bekijk de les online
lessen.ozobot-benelux.nl/les/historische-personen-kaart

Gratis lesmateriaal van Ozobot Benelux · versie van 21 oktober 2026 · Print de werkkaarten op 100% (werkelijke grootte).

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Voor de leerkracht

Klas 3–6 · 45 min · Mens & maatschappij

Leerdoelen

Na deze les kunnen de leerlingen:

1. De leerling onderzoekt verschillende soorten aanwijzingen en bepaalt over welke historische personen ze gaan.
2. De leerling maakt reisroutes die Ari in de modus voor lijnvolgen kan volgen.

SLO-leerdoelen

2.1 Verzamelen van bruikbare gegevens uit een gegevensverzameling.

7.3 Geven van een reeks instructies aan een ander (mondeling of via symbolen) voor het uitvoeren van een bepaalde taak.

Video's en presentatie

Ozobot Ari Compass App-V4
lessen.ozobot-benelux.nl/v/1137-1

Voorbereiding

Benodigdheden

- ✓ Dikke zwarte stift of zwart waskrijtje
- ✓ Pen of potlood

Materialen voor de docent

- ✓ Werkkaart 1 t/m 7 – bij de werkkaarten van deze les
- ✓ Antwoordblad 1 t/m 7 – bij de werkkaarten van deze les

Materialen voor de leerlingen

- ✓ 1 Ari per groep
- ✓ 1 dikke zwarte stift of zwart waskrijtje per groep
- ✓ 1 werkkaart per leerling
- ✓ 1 pen of potlood per leerling

Tips voor de docent

- Bekijk vooraf de introductievideo over de Compass-app, zodat je vertrouwd raakt met de app.
- Zorg dat leerlingen vóór het begin de kompasmodus kiezen die in stap 2 staat.
- Als leerlingen een Ari delen, geef dan iedere leerling een eigen werkkaart, zodat iedereen makkelijk kan meedoen.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Voorkennis

- Aanwijzingen kunnen interpreteren die verwijzen naar geografische kenmerken, coördinaten en richtingen.
- Weten hoe je met breedte- en lengtegraden locaties op aarde bepaalt.
- Basisstrategieën kennen om informatie over historische personen te verzamelen.

Lesverloop

1 Introductie

Laat leerlingen ter introductie op het onderwerp historische personen in tweetallen één historische persoon onderzoeken en twee aanwijzingen over die persoon bedenken.

Laat elk tweetal na het onderzoek en het bedenken van de aanwijzingen bij een ander tweetal gaan zitten. De tweetallen delen hun aanwijzingen met elkaar en proberen te raden om welke persoon het gaat.

Bespreek daarna met de hele klas de volgende vragen:

1. 'Waarom hebben jullie deze persoon gekozen?'
2. 'Kon het andere tweetal jullie persoon raden op basis van de aanwijzingen?'
3. 'Als het andere tweetal de persoon kon raden: waardoor waren jullie aanwijzingen makkelijk te onderzoeken of hielpen ze om de persoon snel te herkennen?'

Bespreek de ervaringen met de klas. Vraag een paar tweetallen om te vertellen welke historische persoon zij hebben gekozen en welke aanwijzingen zij hebben bedacht.

Bespreek welke aanwijzingen goed hielpen en bij welke aanwijzingen meer informatie nodig was.

2 De app instellen

Help leerlingen om Ari aan te zetten en door de appmappen te bladeren tot ze **Toolkit** vinden. Open daarin de **Compass**-app. Wanneer het scherm voor de kompasmodus verschijnt, kiezen leerlingen **On a Map/Advanced** (op een kaart/geavanceerd).

3 Activiteit 1 – Raad de historische persoon

1. Verdeel de leerlingen in tweetallen en geef elk tweetal één Ari.
2. Leerlingen kunnen Ari gebruiken om de historische aanwijzingen te onderzoeken. Een paar aanwijzingen bevatten namelijk kompasrichtingen die horen bij de meegeleverde kaarten.

Om deze aanwijzingen te onderzoeken, kunnen leerlingen de Compass-app instellen op On a Map (op een kaart) of Advanced (geavanceerd).

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

1. Leerlingen onderzoeken zes verschillende historische personen. Ze mogen met elke aanwijzing beginnen. Naast de aanwijzingen die ze lezen en onderzoeken, zijn er zes kaarten met daarop de geboorteplaats of een voormalige woonplaats van een historische persoon.

Met behulp van de breedte- en lengtegraden moeten leerlingen bij elke historische persoon de juiste kaart zoeken. Daarnaast moeten ze de naam van die persoon achterhalen.

Leerlingen noteren de namen van de historische personen in de tabel bij de aanwijzingen.

4 Activiteit 2 – Reis mee met de historische personen

In deel 1 beginnen leerlingen bij de opgegeven breedte- en lengtegraad en markeren ze die locatie op de kaart.

Ze volgen de gegeven stappen en markeren andere locaties op de kaart. Zo brengen ze de landen in beeld waar de historische persoon tijdens diens leven werd afgewezen en uitgezet.

Wanneer alle punten op de kaart staan, verbinden leerlingen die met een dikke zwarte stift.

1. Stel Ari in op Line Following (lijnvolgen). Zet Ari vervolgens op de getekende zwarte lijn om de route van de historische persoon te volgen.

In deel 2 beginnen leerlingen opnieuw bij de opgegeven breedte- en lengtegraad. Ze markeren locaties in gebieden die in de loop van de Russische geschiedenis zijn veroverd.

Hoewel deze historische persoon niet alle delen van de ingetekende gebieden heeft veroverd, heeft die wel bijgedragen aan de uitbreiding van Rusland.

Wanneer alle punten op de kaart staan, verbinden leerlingen die met een dikke zwarte stift.

1. Stel Ari in op Line Following (lijnvolgen). Zet Ari vervolgens op de getekende zwarte lijn om de route van de historische persoon te volgen.

5 Evaluatie: afsluitkaart

(De vragen van de afsluitkaart staan op de laatste pagina van de werkkaart.)

Gebruik de volgende vragen om leerlingen te laten reflecteren en met elkaar in gesprek te laten gaan. Loop rond terwijl leerlingen eerst hun antwoorden op de afsluitkaart schrijven en die daarna met een medeleerling bespreken:

1. Beschrijf overeenkomsten tussen twee historische personen die aan bod zijn gekomen.
2. Beschrijf op basis van de aanwijzingen en je aanvullende onderzoek het levensdoel van een van de historische personen uit deze les.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Voor de leerlingen

Historische personen op de kaart

Historische personen op de kaart

Onderzoek historische personen met aanwijzingen, kaarten en Ari. Daarna teken je reisroutes en laat je Ari die volgen.

Je hebt nodig

- ✓ Ari
- ✓ Een dikke zwarte stift of zwart waskrijtje
- ✓ Een werkkaart
- ✓ Een pen of potlood
- ✓ Kaarten bij de werkkaart

Zo ga je te werk

1 Onderzoek een persoon

Werk met een klasgenoot. Kies samen een historische persoon. Zoek informatie en bedenk twee aanwijzingen. Deel de aanwijzingen met een ander tweetal. Kunnen jullie raden om wie het gaat?

2 Open de Compass-app

Zet Ari aan. Zoek in de appmappen naar **Toolkit** en open **Compass**. Kies **On a Map/Advanced**.

3 Raad de historische personen

Werk met een klasgenoot en gebruik samen één Ari. Onderzoek de aanwijzingen over de zes historische personen. Vraag je leerkracht om de kaarten. Gebruik de Compass-app en de kaarten. Zoek met de breedte- en lengtegraden de juiste kaart. Schrijf de naam van elke persoon in de tabel op de werkkaart.

4 Teken de eerste reisroute

Begin bij de opgegeven breedte- en lengtegraad in deel 1. Markeer die plek op de kaart. Volg de stappen en markeer de andere plekken. Verbind alle punten met een dikke zwarte lijn. Kies op Ari **Line Following**. Zet Ari op de lijn en laat Ari de route volgen.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

5 Teken de tweede reisroute

Begin bij de opgegeven breedte- en lengtegraad in deel 2. Markeer de plekken op de kaart. Verbind alle punten met een dikke zwarte lijn. Kies op Ari **Line Following**. Zet Ari op de lijn en laat Ari de route volgen.

6 Vul de afsluitkaart in

Beantwoord de vragen op de laatste pagina van de werkkaart. Vergelijk daarna je antwoorden met die van een klasgenoot.

Tips

- Je mag bij elke aanwijzing beginnen.
- Gebruik de aanwijzingen en je eigen onderzoek om personen te herkennen.

Tot slot

Welke overeenkomsten zie je tussen twee historische personen? Wat was volgens jou het levensdoel van een van hen?

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Raad de historische persoon

Naam:_____

Les 20

Datum:_____

Woordenlijst

Breedtegraad - de hoekafstand ten noorden of zuiden van de evenaar
Lengtegraad - de hoekafstand ten oosten of westen van de nulmeridiaan

Activiteit 1 Raad de historische persoon

Ontdek met de aanwijzingen hieronder en de Ari Compass-app welke historische personen we zoeken.

1 Zoek met de aanwijzingen hieronder uit welke personen we beschrijven. Kies tijdens of na je onderzoek bij elke persoon de juiste kaart. Kijk naar de geboorteplaats of een voormalige woonplaats.

Historische persoon 1 -	*Historische persoon 2 -*	*Historische persoon 3*
Bijpassende kaart_____ ● Woonde op breedte 26,15°ZB, lengte 28,08°OL. ● Wordt in de geboorteplaats vaak 'vader' genoemd. ● Leefde zonder eten 21 dagen lang. ● Studeerde rechten en stond bekend om een slecht handschrift. ● Een paar miljoen mensen kwamen naar de uitvaart.	Bijpassende kaart_____ ● Woonplaats op breedte 52,19°NB, lengte 1,71°WL. ● Bekend als toneelschrijver, dichter en acteur. ● Zou de Engelse woorden 'eyeball' en 'frugal' hebben bedacht. ● Zeven 'verloren jaren' waarin niet bekend is waar deze persoon was. ● Was acteur op een plek circa 133 km ten zuidoosten van de woonplaats (Londen, VK).	Bijpassende kaart_____ ● Geboren op breedte 32,45°NB, lengte 85,71°WL. ● Werd gearresteerd door te blijven zitten in de bus. ● Leerde zelfverdediging en had banden met Malcolm X. ● Bekend om activisme. ● Deze persoon en familie raakten hun baan kwijt door hun activistische standpunten.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Raad de historische persoon

Naam:_____

Les 20

Datum:_____

Historische persoon 4 -	*Historische persoon 5 -*	*Historische persoon 6 -*
Bijpassende kaart_____ ● Geboren op breedte 49,77°NB, lengte 6,6°OL. ● Kreeg geen staatsburgerschap of moest weg uit vier landen in de jaren 1840–1849. ● Bekend om radicale geschriften en een beroemd manifest. ● Was een van de eersten die het kapitalisme theoretisch beschreven en die ideeën deelden. ● Slechts 11 mensen kwamen naar de uitvaart.	Bijpassende kaart_____ ● Geboren op breedte 53,42°NB, lengte 14,62°OL. ● De bekende naam is niet de echte naam van deze persoon. ● Kwam aan de macht door de eigen partner af te zetten. ● Was voorstander van vroege vaccins. ● Vele honderdduizenden km² kwamen bij het rijk tijdens deze regering.	Bijpassende kaart_____ ● Geboren, geleefd, gestorven op breedte 19,35°NB, lengte 99,16°WL. ● Het gezicht staat op geld. ● De vele zelfportretten ontstonden na een ernstig ongeluk met letsel. ● Kreeg meer roem na de dood dan tijdens het leven. ● Er zijn twee populaire films over deze persoon gemaakt.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Raad de historische persoon

Les 20

Naam:_____

Datum:_____



Kaart A



Kaart B



Kaart C

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Raad de historische persoon

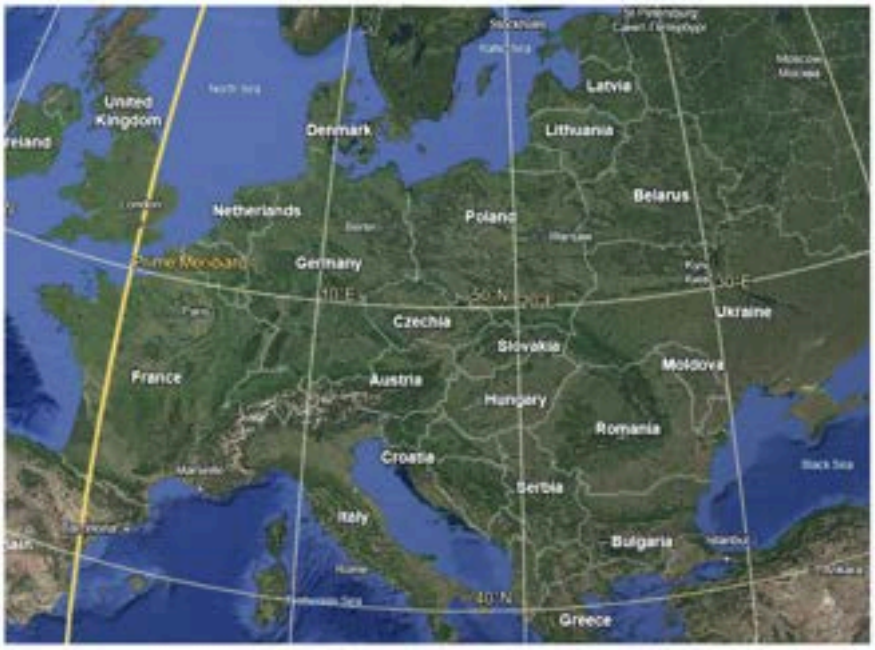
Les 20

Naam:_____

Datum:_____



Kaart D



Kaart E



Kaart F

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Raad de historische persoon

Naam:_____

Les 20

Datum:_____

Activiteit 2

Reis mee met de historische personen

Volg in deze opdracht de routes van twee historische personen. Ze verhuisden of veroverden land om hun gebied te vergroten of elders begrip te vinden voor hun ideeën.

Zet de Ari Compass-app op On a Map. Zet punten op de kaart en verbind ze. Zet Ari daarna op Line Following. Ari rijdt dan de routes van de twee historische personen.

1 Deze historische persoon werd vaak uitgezet uit landen vanwege radicale ideeën en het uiten daarvan.

1. Zet een punt op breedte 51,5°NB en lengte 0,1°WL.
2. Zet een punt op de grens van Duitsland en Polen, waar vroeger Pruisen lag. 3. Zet een punt in België, ten noordoosten van Frankrijk. 4. Zet een punt in Frankrijk.

Verbind alle punten met een lijn. Zet de Ari Compass-app op Line Following om de route van deze historische persoon te volgen.





Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Raad de historische persoon

Naam:_____

Les 20

Datum:_____

2 Deze historische persoon was een van de heersers die het Russische rijk uitbreidden. Hoewel deze persoon niet alleen verantwoordelijk was voor alle uitbreiding, speelde die een grote rol in de vorm van het huidige Rusland.

5. Zet een punt op breedte 53,42°NB en lengte 14,62°OL. 6. Zet een punt in het groene uitbreidingsgebied. 7. Zet een punt in het rode uitbreidingsgebied. 8. Zet een punt in het blauwe uitbreidingsgebied. 9. Zet een punt in het gele uitbreidingsgebied.

Verbind alle punten met een lijn. Zet de Ari Compass-app op Line Following om de route van deze historische persoon te volgen.



Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Raad de historische persoon

Naam:_____

Les 20

Datum:_____

Afsluitkaart

Beantwoord de volgende vragen.

Succescriteria:

- Gebruik de informatie om meerdere overeenkomsten tussen twee historische personen te vinden.
- Gebruik de gegeven en extra informatie om een beeld te vormen van een historische persoon.

1. Beschrijf overeenkomsten tussen twee historische personen uit deze les.

2. Beschrijf met de aanwijzingen en extra onderzoek het levensdoel van een van de historische personen uit deze les.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Raad de historische persoon

Naam:___Antwoorden____

Les 20 Antwoordblad

Datum:_____

Woordenlijst

Breedtegraad - de hoekafstand ten noorden of zuiden van de evenaar
Lengtegraad - de hoekafstand ten oosten of westen van de nulmeridiaan

Activiteit 1

Raad de historische persoon

Ontdek met de aanwijzingen hieronder en de Ari Compass-app welke historische personen we zoeken.

1 Zoek met de aanwijzingen hieronder uit welke personen we beschrijven. Kies tijdens of na je onderzoek bij elke persoon de juiste kaart. Kijk naar de geboorteplaats of een voormalige woonplaats.

Persoon 1 - Mahatma Gandhi	***Persoon 2 - William Shakespeare***	***Persoon 3 - Rosa Parks***
Bijpassende kaart__C____ ● Woonde op breedte 26,15°ZB, lengte 28,08°OL (Satyagraha House). ● Wordt in de geboorteplaats vaak 'vader' genoemd. ● Leefde zonder eten 21 dagen lang. ● Studeerde rechten en stond bekend om een slecht handschrift. ● Een paar miljoen mensen kwamen naar de uitvaart.	Bijpassende kaart__A/B_____ ● Woonplaats op breedte 52,19°NB, lengte 1,71°WL (Stratford-upon-Avon, VK). ● Bekend als toneelschrijver, dichter en acteur. ● Zou deze Engelse woorden hebben bedacht: 'eyeball' en 'frugal'. ● Zeven 'verloren jaren' waarin niet bekend is waar deze persoon was. ● Was acteur op een plek circa 133 km ten zuidoosten van de woonplaats (Londen, VK).	Bijpassende kaart___F____ ● Geboren op breedte 32,45°NB, lengte 85,71°WL. (Tuskegee, Alabama). ● Werd gearresteerd door te blijven zitten in de bus. ● Leerde zelfverdediging en had banden met Malcolm X. ● Bekend om activisme. ● Deze persoon en familie raakten hun baan kwijt door hun activistische standpunten.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Raad de historische persoon

Naam:___Antwoorden____

Les 20 Antwoordblad

Datum:_____

Historische persoon 4 - Karl Marx	*Persoon 5 - Catharina de Grote*	*Persoon 6 - Frida Kahlo*
Bijpassende kaart__A/B_____ ● Geboren op breedte 49,77°NB, lengte 6,6°OL (Trier, Duitsland). ● Kreeg geen staatsburgerschap of moest weg uit vier landen in de jaren 1840–1849. ● Bekend om radicale geschriften en een beroemd manifest. ● Was een van de eersten die het kapitalisme theoretisch beschreven en die ideeën deelden. ● Slechts 11 mensen kwamen naar de uitvaart.	Bijpassende kaart___E____ ● Geboren op breedte 53,42°NB, lengte 14,62°OL. (Stettin, Pruisen). ● De bekende naam is niet de echte naam van deze persoon. ● Kwam aan de macht door de partner af te zetten. ● Was voorstander van vroege vaccins. ● Vele honderdduizenden km² kwamen bij het rijk tijdens deze regering.	Bijpassende kaart___D____ ● Geboren, geleefd, gestorven op breedte 19,35°NB, lengte 99,16°WL (La Casa Azul, Mexico-Stad, Mexico). ● Het gezicht staat op geld. ● De vele zelfportretten ontstonden na een ernstig ongeluk met letsel. ● Kreeg meer roem na de dood dan tijdens het leven. ● Er zijn twee populaire films over deze persoon gemaakt.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Raad de historische persoon

Les 20 Antwoordblad

Naam:___Antwoorden____

Datum:_____



Kaart A



Kaart B



Kaart C

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Raad de historische persoon

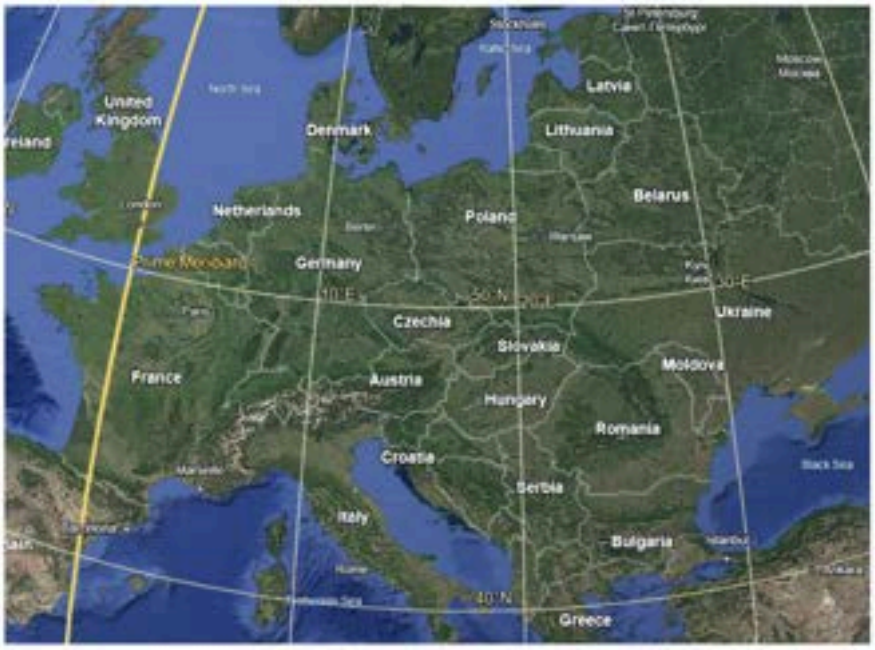
Les 20 Antwoordblad

Naam:___Antwoorden____

Datum:_____



Kaart D



Kaart E



Kaart F

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Raad de historische persoon

Naam:___Antwoorden____

Les 20 Antwoordblad

Datum:_____

Activiteit 2

Volg in deze opdracht de routes van twee historische personen. Ze verhuisden of veroverden land om hun gebied te vergroten of elders begrip te vinden voor hun ideeën.

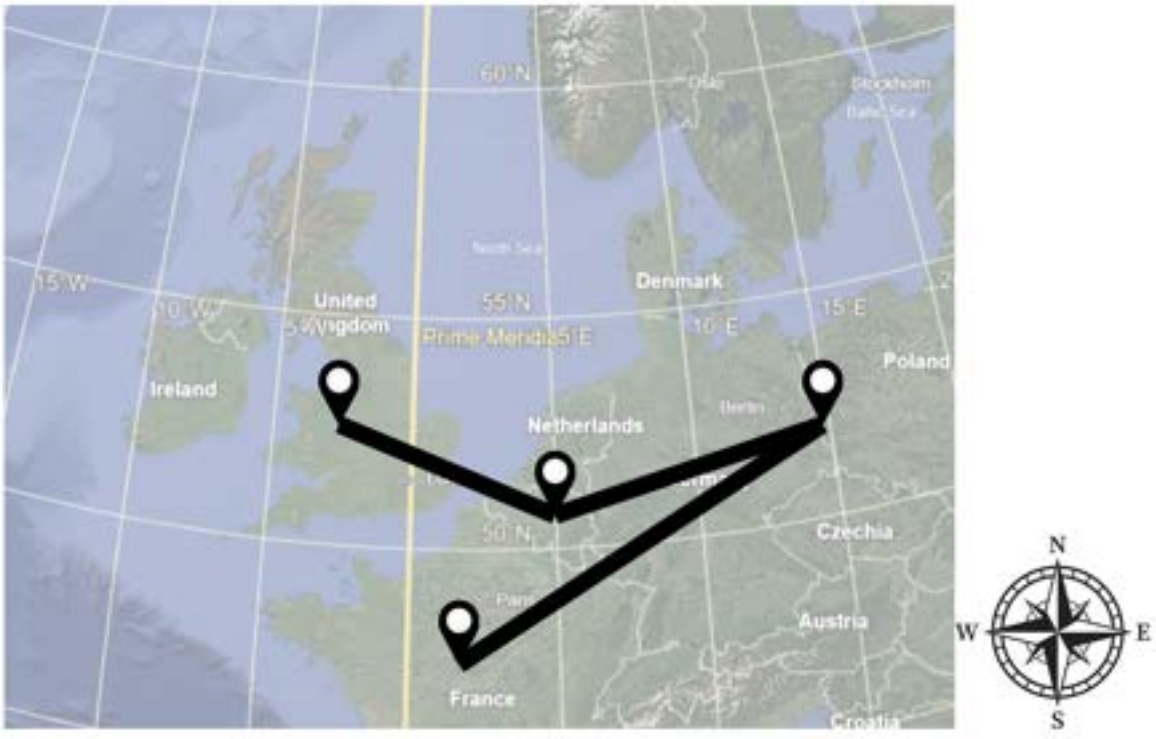
Zet de Ari Compass-app op On a Map. Zet punten op de kaart en verbind ze. Zet Ari daarna op Line Following. Ari rijdt dan de routes van de twee historische personen.

1 Deze historische persoon werd vaak uitgezet uit landen vanwege radicale ideeën en het uiten daarvan.

1. Zet een punt op breedte 51,5°NB en lengte 0,1°WL.
2. Zet een punt op de grens van Duitsland en Polen, waar vroeger Pruisen lag. 3. Zet een punt in België, ten noordoosten van Frankrijk. 4. Zet een punt in Frankrijk.

Verbind alle punten met een lijn. Zet de Ari Compass-app op Line Following om de route van deze historische persoon te volgen.

Antwoord: Karl Marx



Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Raad de historische persoon

Naam:___Antwoorden____

Les 20 Antwoordblad

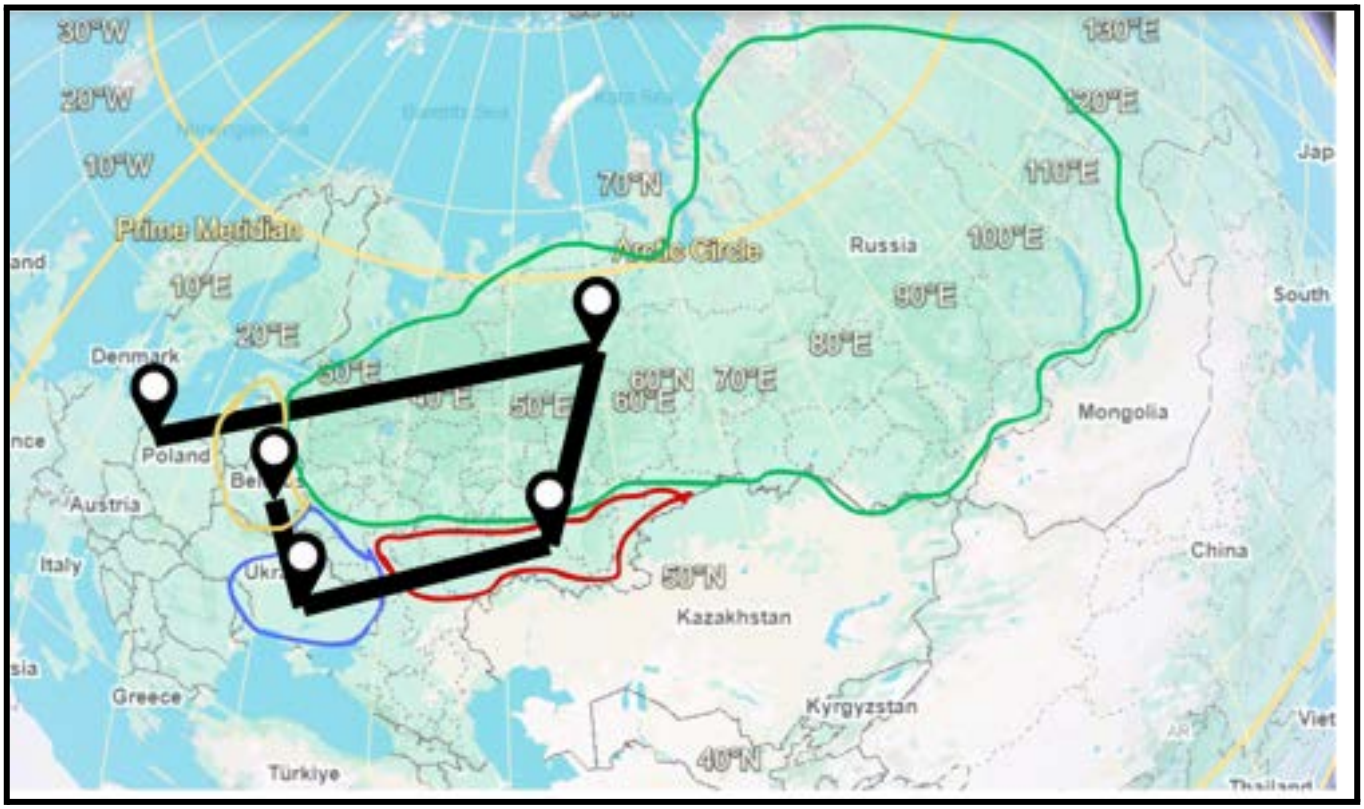
Datum:_____

2 Deze historische persoon was een van de heersers die het Russische rijk uitbreidden. Hoewel deze persoon niet alleen verantwoordelijk was voor alle uitbreiding, speelde die een grote rol in de vorm van het huidige Rusland.

5. Zet een punt op breedte 53,42°NB en lengte 14,62°OL. 6. Zet een punt in het groene uitbreidingsgebied. 7. Zet een punt in het rode uitbreidingsgebied. 8. Zet een punt in het blauwe uitbreidingsgebied. 9. Zet een punt in het gele uitbreidingsgebied.

Verbind alle punten met een lijn. Zet de Ari Compass-app op Line Following om de route van deze historische persoon te volgen.

Antwoord: Catharina de Grote



Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Raad de historische persoon

Naam:___Antwoorden____

Les 20 Antwoordblad

Datum:_____

Afsluitkaart

Beantwoord de volgende vragen.

1. Beschrijf overeenkomsten tussen twee historische personen uit deze les.
   De historische personen in deze les hadden sterke overtuigingen. Rosa Parks kwam op voor burgerrechten en vreedzaam protest om gelijke rechten te bereiken. Mahatma Gandhi gebruikte vreedzame protesten en verzet om onafhankelijkheid te bereiken voor India en zijn volk.

2. Beschrijf met de aanwijzingen en extra onderzoek het levensdoel van een van de historische personen uit deze les.
   William Shakespeare wordt gezien als een van de beste schrijvers ter wereld. In allerlei literaire genres schreef hij werken die de vele kanten van de menselijke aard belichten.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.