ozobot LESMATERIAAL

LESPLAN VOOR DE LEERKRACHT

Ari's avontuur in het zonnestelsel

Groep 5–7 | 45 min | Ari | Ari-app



Onderzoek met Ari hoe magneten en het magnetische veld van de aarde een kompas beïnvloeden. Stel het noorden opnieuw in voor planeten en gebruik hun kompasrichtingen om aanwijzingen op te lossen.

Bekijk de les online
lessen.ozobot-benelux.nl/les/kompas-magnetisme-zonnestelsel

Gratis lesmateriaal van Ozobot Benelux · versie van 21 oktober 2026 · Print de werkkaarten op 100% (werkelijke grootte).

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Voor de leerkracht

Groep 5–7 · 45 min · Informatica, Natuur & techniek

Leerdoelen

Na deze les kunnen de leerlingen:

1. De leerling kan magnetische veldlijnen bij een kompas nauwkeurig herkennen.
2. De leerling kan kennis over magnetische velden gebruiken om met een kompas een probleem op te lossen.

SLO-leerdoelen

2.2 Genereren van een gegevensverzameling.

7.2 Opvolgen van logische reeksen van instructies.

Video's en presentatie

Ozobot Ari Compass-app – V4
lessen.ozobot-benelux.nl/v/970-1

Voorbereiding

Benodigdheden

- ✓ Kleurcodestiften
- ✓ Magneet
- ✓ Pen of potlood

Materialen voor de leerkracht

- ✓ Werkkaart 1 t/m 5 – bij de werkkaarten van deze les
- ✓ Antwoordblad 1 t/m 5 – bij de werkkaarten van deze les

Materialen voor de leerlingen

- ✓ 1 Ari per groepje
- ✓ 1 magneet per groepje
- ✓ 1 werkkaart per leerling
- ✓ 1 pen of potlood per leerling
- ✓ 1 set blauwe en rode kleurmaterialen per groepje

Tips voor de leerkracht

- Bekijk vooraf de introductievideo van de Compass-app, zodat je vertrouwd raakt met het hulpmiddel.
- Zorg dat leerlingen de kompasmodus uit 'De app instellen' kiezen voordat ze beginnen.
- Als leerlingen in groepjes een Ari delen, geef dan iedere leerling een eigen werkkaart. Zo kan iedereen gemakkelijker meedoen.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Voorkennis

- Kunnen samenwerken en nieuwe vaardigheden inzetten om problemen op te lossen.
- Weten dat de aarde een planeet in ons zonnestelsel is.

Lesverloop

1 Begrippen

Kompas – een hulpmiddel dat met behulp van het magnetische veld van de aarde aangeeft waar de windrichtingen zijn.

Magnetisch veld – een onzichtbaar gebied rond een magneet waarin een kracht merkbaar is die ander magnetisch materiaal aantrekt of afstoot.

Magneet – materiaal waarvan de atomen zo zijn uitgelijnd dat ze een magnetisch veld vormen dat invloed heeft op andere magnetische materialen.

2 De app instellen

Help leerlingen om Ari aan te zetten en door de appmappen te bladeren tot ze **Toolkit** vinden.

Open de **Compass**-app in Toolkit. Zodra het scherm met de kompasmodi verschijnt, kiezen leerlingen **On a Map**.

3 Introductie

1. Geef iedere leerling een werkkaart.
2. Leg uit dat leerlingen vandaag leren om magnetische veldlijnen bij een kompas nauwkeurig te herkennen. Daarna gebruiken ze die kennis om met hun kompas een probleem op te lossen.
3. Laat leerlingen op hun werkkaart alvast de drie begrippen bekijken die ze vandaag leren: kompas, magnetisch veld en magneet.
4. Geef elk groepje van 3–4 leerlingen één magneet.
5. Verwijs naar de werkkaart en lees voor: "Onderzoek met je magneet hoe magnetisch materiaal reageert op andere materialen in je omgeving. Zoek in je omgeving voorwerpen die lijken op de voorwerpen op de afbeelding en test ze met je magneet. Schrijf je waarnemingen op. Hoe verschilt een magneet van andere materialen?"
6. Doe zo nodig voor hoe leerlingen de magneet dicht bij voorwerpen in het lokaal houden om te voelen wat er gebeurt: aantrekking, afstoting of helemaal geen effect.
7. Geef leerlingen tijd om deze opdracht samen met hun groepje uit te voeren en hun waarnemingen op te schrijven.
8. Laat elk groepje één waarneming delen.
9. Verwijs de groepjes weer naar hun werkkaart en lees voor: "Bedenk op basis van je waarnemingen een vraag over magneten en/of magnetische velden."

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

10. Help leerlingen zo nodig op weg door hun vraag te laten beginnen met "Ik vraag me af…" en deze zin te laten afmaken met een vraag over magneten.
11. Laat 4–5 leerlingen hun vraag delen.
12. Verzamel de magneten, zodat ze niet bij de Ari-robots van de leerlingen liggen.

4 Activiteit 1 – Ari's kompas

1. Verdeel de leerlingen in groepjes van 3–4 en geef elk groepje één Ari-robot.
2. Leg uit dat wetenschappers pijlen gebruiken om de richting van de magnetische wisselwerking aan te geven. De achterkant van de pijl staat voor zuid en de pijlpunt voor noord. Laat leerlingen de afbeelding op hun werkkaart bekijken.
3. Lees voor: "Magneten hebben een onzichtbaar veld dat invloed heeft op de materialen eromheen." Dit hebben de leerlingen tijdens de introductie waargenomen toen ze hun magneet in het lokaal testten. Leg uit: "Tegengestelde polen trekken elkaar aan. De noordpool van een magneet trekt de zuidpool van een andere magneet aan en stoot de noordpool af."
4. Laat leerlingen nadenken over de voorwerpen in het lokaal waarbij ze aantrekking of afstoting van de magneet voelden. Laat ze met een klasgenoot bespreken wat dit over die voorwerpen zegt.
5. Verwijs leerlingen weer naar hun werkkaart en lees voor: "Deze afbeelding laat zien hoe de veldlijnen eruit zouden zien als we ze konden zien. Let op: tegengestelde polen trekken elkaar aan. De achterkant van de veldlijn, de zuidkant, is verbonden met de noordpool van de magneet." Wijs er ook op dat magneten die zich op de veldlijnen zouden bevinden, zich in deze richting zouden uitlijnen. "De aarde werkt als één grote magneet. Daardoor kan Ari zich oriënteren."
6. Laat leerlingen op basis van deze informatie de magnetische veldlijnen van de aarde tekenen.
7. Voer deze opdracht zo nodig klassikaal uit aan de hand van een voorbeeld.
8. Laat leerlingen op de aan-uitknop drukken om op Ari terug te gaan naar de opties van de Compass-app. Laat ze op "On the Map" tikken.
9. Laat de groepjes Ari uitlijnen met de afbeelding van de aarde en met "Set North" het noorden instellen zoals dat op de afbeelding staat aangegeven.
10. Laat leerlingen in hun groepje met Ari het tweede deel van activiteit 1 uitvoeren en de vraag beantwoorden. "Verplaats Ari en kijk hoe het kompas beweegt. Het blijft noord en zuid steeds in dezelfde richting aanwijzen. Hoe beïnvloedt het magnetische veld van de aarde Ari?"

5 Activiteit 2 – Ari's avontuur in het zonnestelsel

1. Verwijs leerlingen naar hun werkkaart en lees de instructies van activiteit 2 voor. "Ari plant een groot avontuur door ons zonnestelsel. Ari heeft voor elke planeet precies doorgekregen welk voorwerp er mee moet. Maar er is een probleem: de magnetische velden van de planeten in ons zonnestelsel hebben niet allemaal dezelfde richting. Gebruik de aanwijzingen om Ari te helpen de voorwerpen te vinden die nodig zijn voor een bezoek aan elke planeet."
2. Laat leerlingen de verschillende planeten bekijken en letten op de magnetische polen die op elke planeet zijn aangegeven. Laat ze opmerken dat de magnetische polen van alle planeten anders gericht zijn. Vertel dat Venus en Mars geen eigen magnetisch veld hebben en dat er daarom geen magnetische polen bij staan.
3. Lees de rest van de instructies voor activiteit 2 voor. "De aanwijzingen volgen de kompasrichtingen

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

van elke planeet. Stel het noorden steeds opnieuw in volgens de magnetische richting van de planeet voordat je een aanwijzing oplost. Voor Venus en Mars gebruik je de kompasrichtingen van de aarde, omdat deze planeten geen eigen magnetisch veld hebben."

4. Laat leerlingen één keer op de aan-uitknop aan de zijkant van Ari tikken om de eenvoudige kompasles af te sluiten. Ze moeten bevestigen dat ze de les willen afsluiten door op "Yes" te tikken.
5. Laat leerlingen nu op "On the Map" op Ari's scherm tikken. Er opent een ander kompas met een optie om het noorden op een kaart in te stellen.
6. Doe voor hoe je Ari voor een van de planeten in de juiste richting zet. Tik op "Set North" om deze richting als noord in te stellen. Leerlingen moeten dit opnieuw doen wanneer ze een aanwijzing voor een andere planeet gaan oplossen.
7. Verwijs leerlingen naar de tabel met aanwijzingen. Herinner ze eraan dat ze Ari voor elk voorwerp zo moeten instellen dat het kompas de richtingen van die planeet volgt.
8. Geef de groepjes tijd om deze opdracht af te maken.

6 Evaluatie: afsluitopdracht

1. Introduceer de afsluitopdracht door terug te verwijzen naar activiteit 1. Daar onderzochten leerlingen de magnetische veldlijnen van de aarde en hoe een magneet zich langs die lijnen zou uitlijnen.
2. Doe voor hoe een magneet op aarde zich zou richten met de zuidpool van de magneet naar de noordpool van de aarde.
3. Laat leerlingen de rest van de afsluitopdracht op hun werkkaart zelfstandig maken.

Aanvullend materiaal

- Lesuitbreiding(en): zie Lesverloop

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Voor de leerlingen

Ari's avontuur in het zonnestelsel

Ari's avontuur in het zonnestelsel

Onderzoek magneten en ontdek hoe Ari's kompas werkt. Daarna help je Ari voorwerpen te vinden op planeten in ons zonnestelsel.

Je hebt nodig

- ✓ Ari
- ✓ magneet
- ✓ werkkaart
- ✓ pen of potlood
- ✓ blauwe en rode kleurmaterialen

Zo ga je te werk

1 Onderzoek met een magneet

Houd de magneet bij voorwerpen in je omgeving. Schrijf op wat je merkt: aantrekking, afstoting of geen effect. Deel één waarneming met de klas.

2 Bedenk een vraag

Bedenk een vraag over magneten of magnetische velden. Begin bijvoorbeeld met: *Ik vraag me af…* Deel je vraag als je aan de beurt bent.

3 Teken de veldlijnen

Bekijk de afbeelding op je werkkaart. Teken de magnetische veldlijnen van de aarde. De achterkant van de pijl is zuid. De pijlpunt is noord.

4 Stel Ari's kompas in

Open de Compass-app op Ari. Kies *On the Map*. Lijn Ari uit met de afbeelding van de aarde. Tik op *Set North* om het noorden in te stellen.

5 Onderzoek Ari's kompas

Verplaats Ari en kijk hoe het kompas beweegt. Bespreek met je groepje: hoe beïnvloedt het magnetische veld van de aarde Ari?

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

6 Help Ari op reis

Lees activiteit 2 op je werkkaart. Stel het noorden opnieuw in volgens de magnetische richting van elke planeet. Gebruik voor Venus en Mars de kompasrichtingen van de aarde. Los de aanwijzingen op met Ari.

7 Maak de afsluitopdracht

Maak de afsluitopdracht zelfstandig op je werkkaart.

Tot slot

Leg uit hoe het magnetische veld van de aarde de richting van Ari's kompas bepaalt.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Ari's avontuur in het zonnestelsel

Naam:_____

Datum:_____

Woordenschat

Kompas - een hulpmiddel dat de windrichtingen aangeeft met behulp van het magnetisch veld van de aarde. **Magnetisch veld** - een onzichtbaar gebied rond een magneet waar een kracht ander magnetisch materiaal aantrekt of afstoot.
Magneet - materiaal waarvan de atomen zo zijn uitgelijnd dat er een magnetisch veld ontstaat. Dit veld heeft invloed op ander magnetisch materiaal.

Inleiding

Wat is een magnetisch veld?

1 Onderzoek met een magneet hoe magnetisch materiaal reageert op spullen in je omgeving. Zoek spullen zoals op de afbeelding om je magneet te testen. Schrijf op wat je ziet. Hoe verschilt een magneet van andere materialen?



My observations:

2 Bedenk op basis van wat je hebt gezien een vraag over magneten en/of magnetische velden.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Ari's avontuur in het zonnestelsel

Naam:_____

Datum:_____

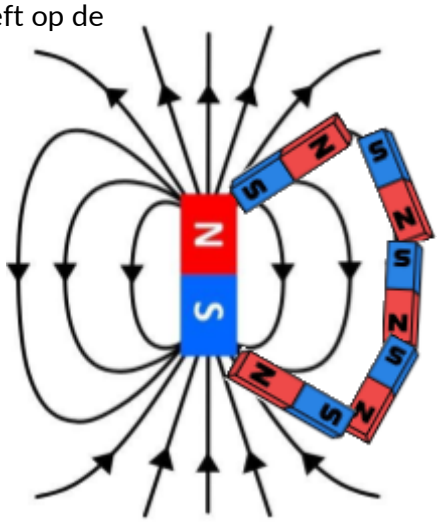
Activiteit 1

Ari's kompas

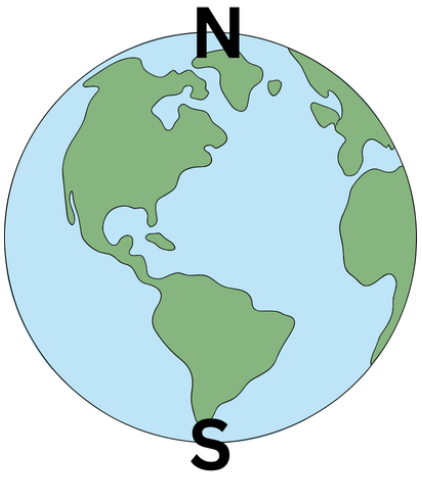


Wetenschappers tonen de richting van de magnetische werking met pijlen. De achterkant van de pijl is zuid en de punt is noord.

1 Magneten hebben een onzichtbaar veld dat invloed heeft op de materialen eromheen. Op dit plaatje zie je hoe de veldlijnen eruit zouden zien als je ze kon zien. Tegengestelde polen trekken elkaar aan: de achterkant (zuid) van de veldlijn zit vast aan de noordpool van de magneet.
De aarde werkt als één grote magneet. Zo kan Ari de richting bepalen. Een kompas neemt de veldlijnen van de aarde waar. Ari's kompas wijst dus in de richting van die veldlijnen. Teken hieronder de magnetische veldlijnen van de aarde. Ari richt zich naar deze veldlijnen.



2 Stel Ari in op het noorden van de aarde. Beweeg Ari en kijk hoe het kompas beweegt. Het wijst noord en zuid steeds in dezelfde richting aan. Hoe beïnvloedt het magnetisch veld van de aarde Ari, denk je?



ozobot

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Ari's avontuur in het zonnestelsel

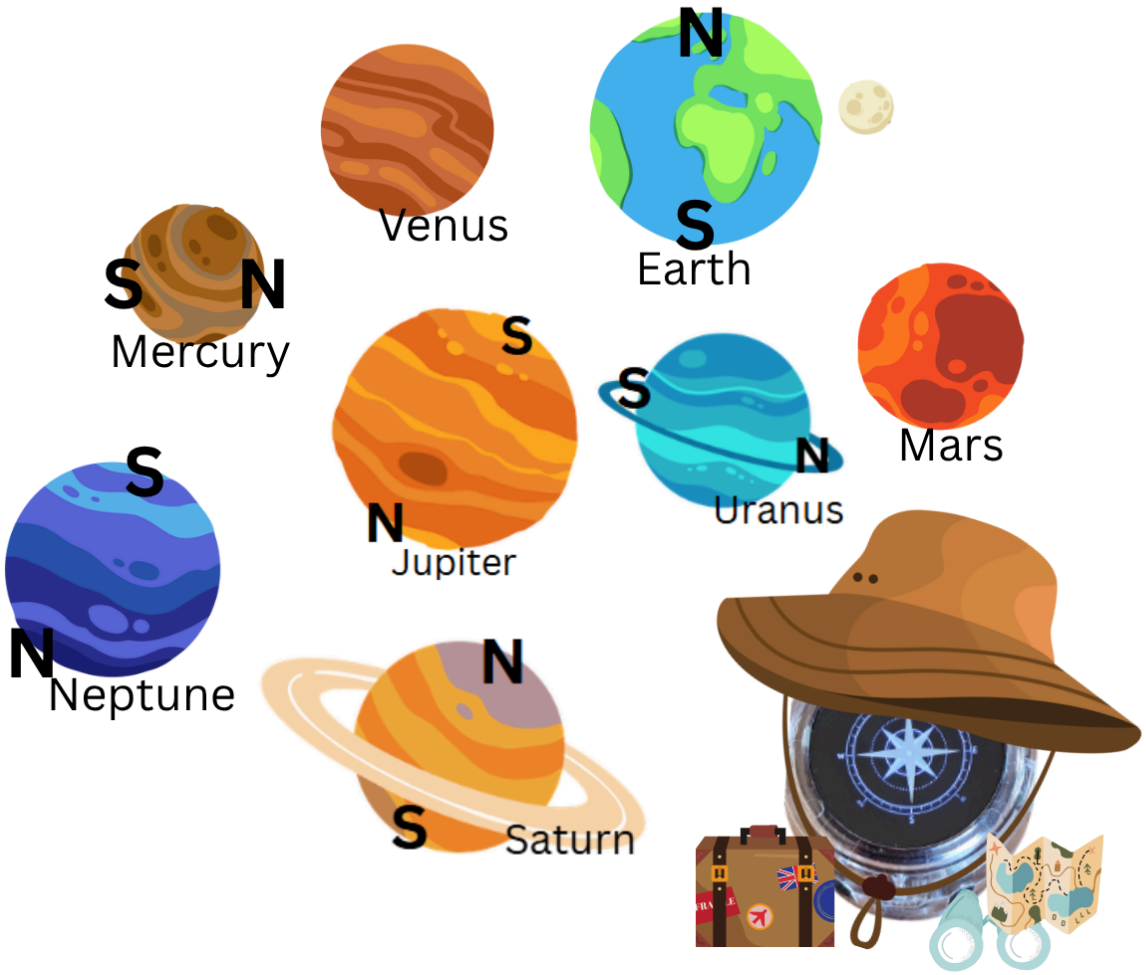
Naam:_____

Datum:_____

Activiteit 2

Ari's avontuur in het zonnestelsel

Ari plant een groot avontuur door ons zonnestelsel. Ari heeft gehoord welk voorwerp er voor elke planeet mee moet. Maar de magnetische velden van de planeten wijzen niet allemaal dezelfde kant op. Gebruik de aanwijzingen om Ari te helpen de juiste spullen te vinden voor het bezoek aan elke planeet.



Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

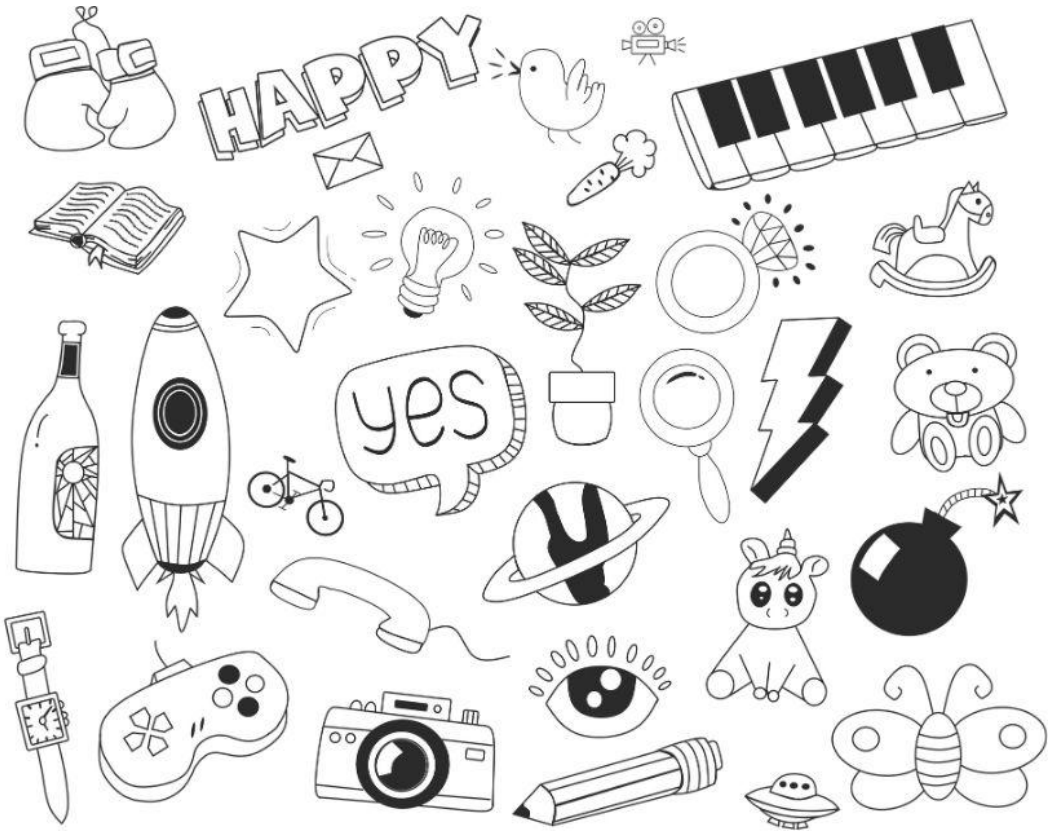
Ari's avontuur in het zonnestelsel

Naam:_____

Datum:_____

De aanwijzingen volgen de kompasrichting van elke planeet. Stel voor elke aanwijzing het noorden opnieuw in volgens het magnetisch veld van die planeet. Gebruik voor Venus en Mars het kompas van de aarde: ze hebben geen eigen magnetisch veld.

Planeet	Aanwijzing	Welk voorwerp?
Mercurius	Ten noorden van de wortel.	
Venus	Ten zuidwesten van het hobbelpaard.	
Aarde	Twee plekken ten zuiden van de planeet.	
Mars	Drie plekken ten noorden van het potlood.	
Jupiter	Ten zuiden van de raket.	
Saturnus	Ten westen van de telefoon.	
Uranus	Ten zuidoosten van de piano.	
Neptunus	Ten westen van de eenhoorn.	



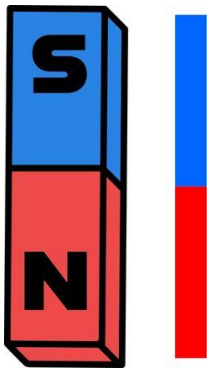
Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Ari's avontuur in het zonnestelsel

Naam:_____

Datum:_____

Afsluitopdracht



1. Stel dat je de magneet hieronder meeneemt naar elke planeet in ons zonnestelsel. Teken met blauw en rood een magneet op elke planeet met aangegeven magnetische polen uit activiteit 2. Teken bij Venus en Mars geen magneet; schrijf daar 'geen eigen magnetisch veld'.
2. Leg uit waarom je magneten zo gericht zijn en waarom je bij Venus en Mars geen magneet tekent.

Dit moet je laten zien:

- Gebruik de rode en blauwe kleurcodestiften om aan te geven hoe de staafmagneet gericht is op elke planeet met aangegeven magnetische polen. Schrijf bij Venus en Mars 'geen eigen magnetisch veld' en teken daar geen magneet.
- Leg met wat je in de les hebt geleerd uit waarom je magneten zo gericht zijn en waarom je bij Venus en Mars geen magneet tekent.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Ari's avontuur in het zonnestelsel

Naam:_Antwoordblad__

Datum:_____

Woordenschat

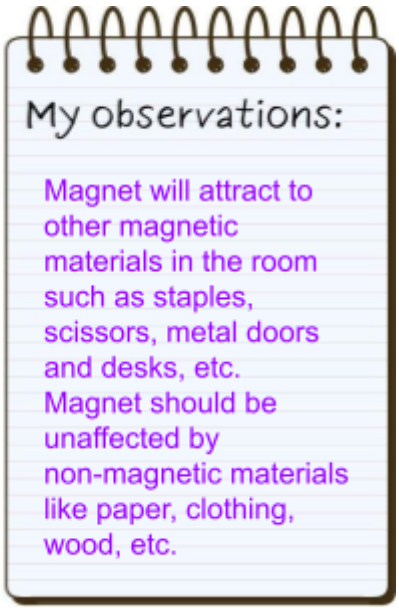
Kompas - een hulpmiddel dat de windrichtingen aangeeft met behulp van het magnetisch veld van de aarde. **Magnetisch veld** - een onzichtbaar gebied rond een magneet waar een kracht ander magnetisch materiaal aantrekt of afstoot.
Magneet - materiaal waarvan de atomen zo zijn uitgelijnd dat er een magnetisch veld ontstaat. Dit veld heeft invloed op ander magnetisch materiaal.

Inleiding

Wat is een magnetisch veld?

1 Onderzoek met een magneet hoe magnetisch materiaal reageert op spullen in je omgeving. Zoek spullen zoals op de afbeelding om je magneet te testen. Schrijf op wat je ziet. Hoe verschilt een magneet van andere materialen?





2 Bedenk op basis van wat je hebt gezien een vraag over magneten en/of magnetische velden.

Voorbeeldvragen -
Heeft de grootte van een magneet invloed op hoe sterk hij is? Werken magneten overal ter wereld?

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Ari's avontuur in het zonnestelsel

Naam:_Antwoordblad__

Datum:_____

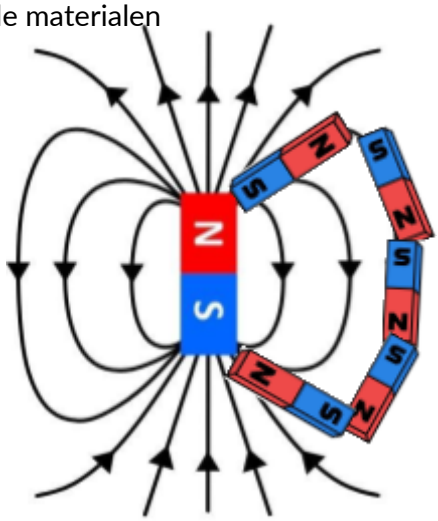
Activiteit 1

Ari's kompas

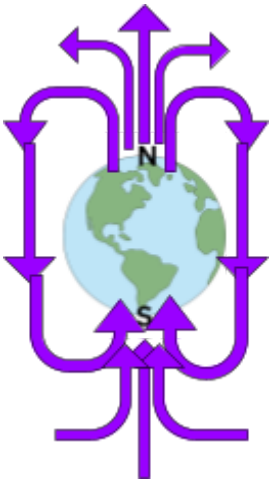
Wetenschappers tonen de richting van de magnetische werking met pijlen. De achterkant van de pijl is zuid en de punt is noord.



1 Magneten hebben een onzichtbaar veld dat invloed heeft op de materialen eromheen. Op dit plaatje zie je hoe de veldlijnen eruit zouden zien als je ze kon zien. Tegengestelde polen trekken elkaar aan: de achterkant (zuid) van de veldlijn zit vast aan de noordpool van de magneet.



De aarde werkt als één grote magneet. Zo kan Ari de richting bepalen. Een kompas neemt de veldlijnen van de aarde waar. Ari's kompas wijst dus in de richting van die veldlijnen. Teken hieronder de magnetische veldlijnen van de aarde. Ari richt zich naar deze veldlijnen.



2 Stel Ari in op het noorden van de aarde. Beweeg Ari en kijk hoe het kompas beweegt. Het wijst noord en zuid steeds in dezelfde richting aan. Hoe beïnvloedt het magnetisch veld van de aarde Ari, denk je?

Ari's kompas blijft zich richten naar het magnetisch veld van de aarde.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Ari’s avontuur in het zonnestelsel

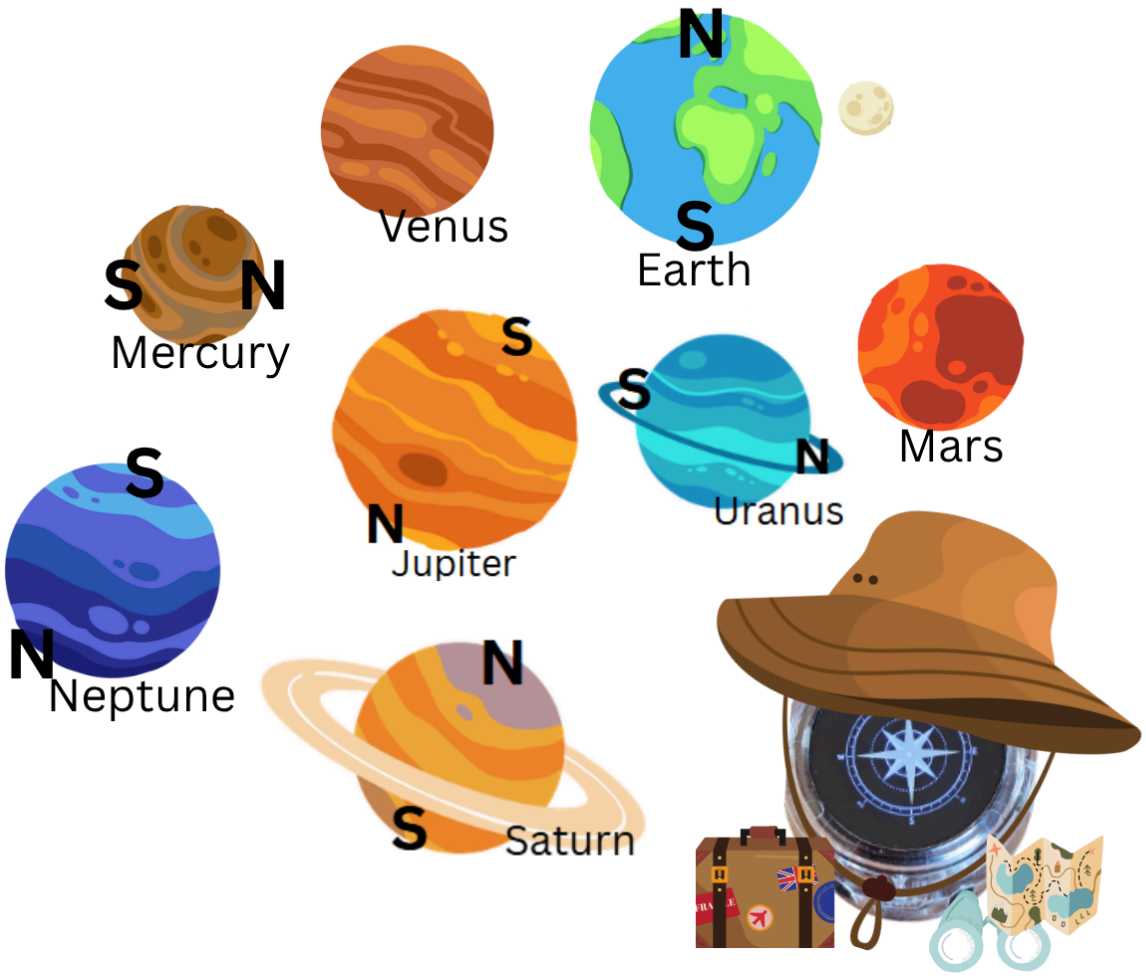
Naam:_Antwoordblad__

Datum:_____

Activiteit 2

Ari’s avontuur in het zonnestelsel

Ari plant een groot avontuur door ons zonnestelsel. Ari heeft gehoord welk voorwerp er voor elke planeet mee moet. Maar de magnetische velden van de planeten wijzen niet allemaal dezelfde kant op. Gebruik de aanwijzingen om Ari te helpen de juiste spullen te vinden voor het bezoek aan elke planeet.



Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Ari's avontuur in het zonnestelsel

Naam:_Antwoordblad__

Datum:_____

De aanwijzingen volgen de kompasrichting van elke planeet. Stel voor elke aanwijzing het noorden opnieuw in volgens het magnetisch veld van die planeet. Gebruik voor Venus en Mars het kompas van de aarde: ze hebben geen eigen magnetisch veld.

Planeet	Aanwijzing	Welk voorwerp?
Mercurius	Ten noorden van de wortel.	Keyboard
Venus	Ten zuidwesten van het hobbelpaard.	Bliksemschicht
Aarde	Twee plekken ten zuiden van de planeet.	Potlood
Mars	Drie plekken ten noorden van het potlood.	Plant
Jupiter	Ten zuiden van de raket.	Ster
Saturnus	Ten westen van de telefoon.	Raket
Uranus	Ten zuidoosten van het keyboard.	Ring met diamant of wortel
Neptunus	Ten westen van de eenhoorn.	Vlinder



Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

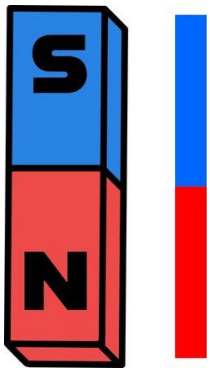
Ari's avontuur in het zonnestelsel

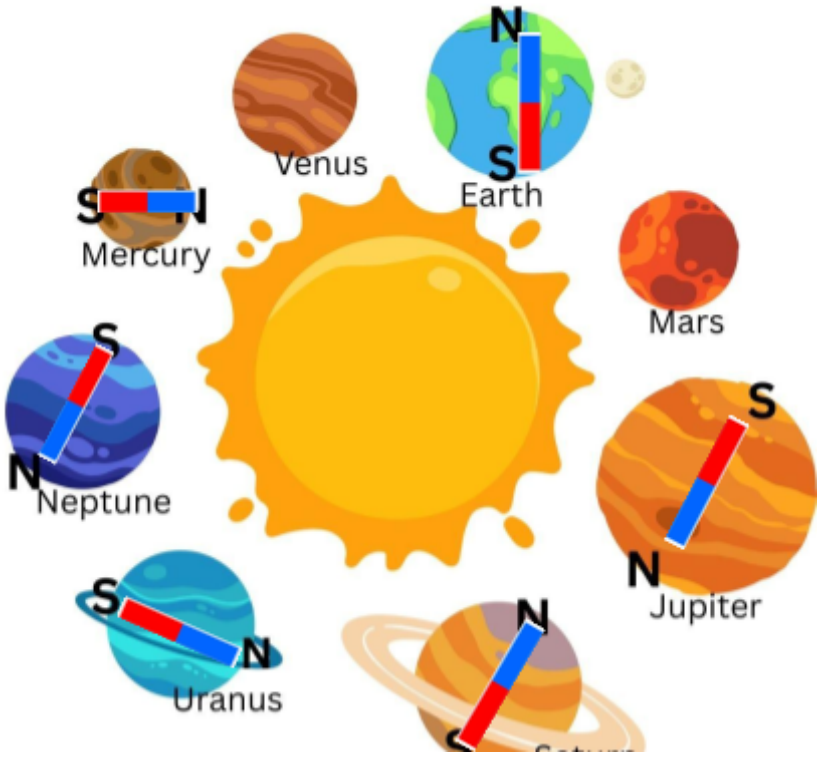
Naam:_Antwoordblad__

Datum:_____

Afsluitopdracht

1. Stel dat je de magneet hieronder meeneemt naar elke planeet in ons zonnestelsel. Teken met blauw en rood een magneet op elke planeet met aangegeven magnetische polen uit activiteit 2. Teken bij Venus en Mars geen magneet; schrijf daar 'geen eigen magnetisch veld'.





2. Leg uit waarom je magneten zo gericht zijn en waarom je bij Venus en Mars geen magneet tekent.
   Bij planeten met aangegeven magnetische polen wordt de noordpool van de magneet aangetrokken door de magnetische zuidpool van de planeet en de zuidpool van de magneet door de magnetische noordpool. Bij Venus en Mars tekenen leerlingen geen magneet en schrijven ze 'geen eigen magnetisch veld'. Deze planeten hebben geen eigen magnetisch veld dat de richting van de magneet bepaalt.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.