ozobot LESMATERIAAL

LESPLAN VOOR DE LEERKRACHT

Een schatkaart maken

Groep 5–7 | 45 min | Ari | Ari-app



Leer met Ari's kompas en een windroos kaarten lezen en richtingen bepalen. Teken herkenningspunten in het lokaal, maak een schatkaart met aanwijzingen en ga met een andere groep op zoek naar de verborgen schat.

Bekijk de les online
lessen.ozobot-benelux.nl/les/schatkaart-maken

Gratis lesmateriaal van Ozobot Benelux · versie van 21 oktober 2026 · Print de werkkaarten op 100% (werkelijke grootte).

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Voor de leerkracht

Groep 5–7 · 45 min · Informatica, Wereldoriëntatie

Leerdoelen

Na deze les kunnen de leerlingen:

1. De leerling leert een kaart lezen met behulp van een windroos en de Compass-app van Ari.
2. De leerling gebruikt kompasvaardigheden om een eigen schatkaart van de ruimte te maken.

SLO-leerdoelen

7.3 Geven van een reeks instructies aan een ander (mondeling of via symbolen) voor het uitvoeren van een bepaalde taak.

Video's en presentatie

Ozobot Ari Compass App-V4
lessen.ozobot-benelux.nl/v/1220-1

Voorbereiding

Benodigdheden

- ✓ Kleine voorwerpen
- ✓ Pen of potlood

Materialen voor de leerkracht

- ✓ Werkkaart 1 t/m 5 – bij de werkkaarten van deze les
- ✓ Antwoordblad 1 t/m 5 – bij de werkkaarten van deze les

Materialen voor de leerlingen

- ✓ 1 Ari per groep
- ✓ 1 werkkaart per leerling
- ✓ 1 pen of potlood per leerling
- ✓ 1 klein voorwerp uit de klas per groep (gum, nietjes, kraal, pompon, stiftdop enz.)

Tips voor de leerkracht

- Verstop vóór de les op verschillende plekken in het lokaal kleine voorwerpen die als 'nepgoud' dienen. Gebruik gewone schoolspullen die op die plekken zouden kunnen liggen. Denk aan gumdopjes voor potloden, een strip nietjes, kralen, pompons, stiftdoppen of boekenleggers.
- Bekijk vooraf de introductievideo over de Compass-app, zodat je vertrouwd raakt met het hulpmiddel.
- Zorg dat leerlingen vóór het begin de kompasmodus kiezen die in stap 2 staat.
- Delen leerlingen een Ari? Geef dan iedere leerling een eigen werkkaart, zodat iedereen makkelijker kan meedoen.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Voorkennis

Leerlingen kunnen eenvoudige instructies van één of twee stappen lezen en opvolgen, samenwerken met groepsleden en eenvoudige kaartsymbolen herkennen, zoals een afbeelding van een boom of een berg.

Lesverloop

1 Begrippen

Kompas – een hulpmiddel dat de richtingen aangeeft met behulp van het magnetische veld van de aarde

Windroos – een symbool dat de richtingen op een kaart aangeeft en je helpt de kaart goed neer te leggen

Hoofdwindrichtingen – de vier belangrijkste kompasrichtingen: noord, zuid, oost en west

2 De app instellen

Help leerlingen Ari aan te zetten en door de appmappen te bladeren tot ze **Toolkit** vinden.

Open de **Compass**-app in Toolkit. Zodra het scherm voor de kompasmodus verschijnt, kiezen leerlingen **Simple**.

3 Introductie

1. Geef iedere leerling een werkkaart.
2. Leg uit dat de leerlingen vandaag een kaart leren lezen met een windroos en de Compass-app van Ari. Daarna gebruiken ze deze vaardigheden om vóór het einde van de les hun eigen schatkaart te maken.
3. Laat leerlingen op hun werkkaart alvast de drie begrippen bekijken die ze vandaag leren: kompas, windroos en hoofdwindrichtingen.
4. Vraag of leerlingen willen vertellen wat ze al over deze begrippen weten.
5. Geef 4–5 leerlingen een beurt.

4 Activiteit 1 – Een kaart lezen Activiteit 1

1. Laat leerlingen op hun werkkaart naar activiteit 1 – Een kaart lezen gaan.
2. Laat leerlingen meelezen met de instructie bij opdracht 1. Lees voor: ‘Bekijk de kaart hieronder. Wat valt je op aan deze kaart? Schrijf je waarnemingen in het vergrootglas.’
3. Laat leerlingen deze opdracht eerst zelfstandig uitvoeren en daarna overleggen met leerlingen om hen heen. Laat hen 3–4 waarnemingen opschrijven.
4. Geef leerlingen een beurt om hun waarnemingen met de klas te delen.
5. Laat leerlingen meelezen met de instructie bij opdracht 2. Lees voor: ‘Dit is een windroos. Die staat op de kaart en helpt je te bepalen hoe je de kaart goed leest. Schrijf met behulp van de legenda de juiste windrichtingen bij de letters op de windroos.’
6. Geef leerlingen tijd om deze opdracht op hun werkkaart uit te voeren.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

5 Activiteit 2 – Je kaart lezen met Ari Activiteit 2

1. Verdeel de leerlingen in groepen van 3–4 en geef elke groep één Ari-robot.
2. Laat leerlingen op hun werkkaart naar activiteit 2 – Je kaart lezen met Ari gaan.
3. Laat leerlingen meelezen met de instructies in de opsomming. Lees voor: ‘Zet Ari op je tafel.’ Controleer of alle Ari-robots vlak op de tafels staan.
4. Laat elke groep één kaart kiezen om bij de volgende stap te gebruiken. De kaart staat op pagina 3 van de werkkaart.
5. Lees voor: ‘Draai je kaart totdat de windroos op de kaart precies zo staat als het kompas op Ari.’ Geef elke groep tijd om de kaart te draaien, zodat de windroos op de kaart overeenkomt met het kompas van Ari.
6. Lees voor: ‘Laat je kaart zo liggen en zet Ari op de X op de kaart.’ Laat leerlingen Ari recht omhoog tillen en de kaart eronder schuiven.
7. Lees voor: ‘Oefen nu met kaartlezen met behulp van Ari door de vier vragen op je werkkaart te beantwoorden.’
8. Geef leerlingen tijd om in hun groep de 4 vragen op de werkkaart te beantwoorden.

6 Activiteit 3 – Een schatkaart maken Activiteit 3

1. Laat leerlingen een klein voorwerp kiezen dat hun ‘schat’ wordt, bijvoorbeeld een gum, een kleine sticker of een pompon.
2. Laat leerlingen op hun werkkaart naar activiteit 3 – Een schatkaart maken gaan.
3. Laat elke groep één kaart kiezen om bij de volgende stap te gebruiken. De kaart staat op pagina 4 van de werkkaart.
4. Laat leerlingen meelezen met de instructies in de opsomming. Lees voor: ‘Zet eerst Ari op de X en leg je kaart neer zoals je hem wilt tekenen.’
5. Lees voor: ‘Teken een windroos die overeenkomt met de richtingen waarin iemand je kaart moet lezen.’ Moedig leerlingen aan om de windroos op pagina 3 als voorbeeld te gebruiken. Controleer of de getekende windrozen overeenkomen met het kompas van Ari.
6. Lees voor: ‘Teken 4–5 eenvoudige herkenningspunten in de ruimte, bijvoorbeeld je tafel, de prullenbak, het bureau van de leerkracht en de deur.’ Geef concrete voorbeelden van plekken in de ruimte die leerlingen als herkenningspunt kunnen gebruiken. Teken zo nodig een voorbeeld dat de groepen kunnen bekijken.
7. Leg uit dat leerlingen eerst een verstopplek bedenken en aanwijzingen schrijven om het voorwerp met hun kaart en het kompas van Ari terug te vinden. Laat groepen hun voorwerp pas verstoppen als hun aanwijzingen af zijn en jij het aangeeft. Ze tekenen het voorwerp niet op de kaart, maar moeten wel weten waar de verstopplek zich op hun kaart bevindt.
8. Leg uit dat er met opzet ‘nepgoud’ in het lokaal is verstopt. Zo moeten de schatzoekers goed controleren of ze de aanwijzingen met behulp van de kaart volgen.
9. Lees de rest van de instructies voor: ‘Bedenk waar je je voorwerp wilt verstoppen. Verstop het nog niet.’ en ‘Schrijf aanwijzingen om je voorwerp te vinden met de kaart en het kompas van Ari. Verstop het pas als je aanwijzingen af zijn en de leerkracht het aangeeft.’
10. Geef groepen tijd om hun verstopplek te bedenken en hun aanwijzingen te schrijven. Leerlingen moeten hun aanwijzingen af hebben voordat ze hun schat verstoppen. Voorkom dat groepen elkaar

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

voorwerpen zien verstoppen. Zorg ook dat ze voorwerpen die ze tijdens het verstoppen tegenkomen, laten liggen.

11. Stel voor dat alle groepsleden doen alsof ze ergens iets verstoppen, terwijl maar één van hen de echte schat verstopt.
12. Neem alle groepen mee naar een andere ruimte, bijvoorbeeld de gang. Laat daarna steeds één groep naar binnen gaan om hun 'schat' te verstoppen.
13. Verzamel van elke groep de werkkaart van één leerling, opengeslagen op pagina 4 en 5, zodat de kaart en de aanwijzingen zichtbaar zijn. De groepen worden nu 'schatzoekers' en proberen elkaars schat te vinden.
14. Deel de kaarten met aanwijzingen opnieuw uit, zodat elke groep het werk van een andere groep krijgt.
15. Laat leerlingen hun Ari en de windroos op hun schatkaart op elkaar afstemmen. Daag hen uit om met de aanwijzingen de verborgen schat te vinden. Pas op dat ze zich niet laten misleiden door het 'nepgoud'!
16. Denkt een groep de schat te hebben gevonden? Laat hen het voorwerp aan de makers van de kaart tonen en controleren of het inderdaad het juiste voorwerp is.

7 Evaluatie: afsluitopdracht Evaluatie

1. Laat leerlingen aan het einde van de les zelfstandig de afsluitopdracht op hun werkkaart maken.
2. Laat leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben samenwerken bij vraag 2. Daar beschrijven ze kort welke stappen ze hebben gezet om de schat te vinden.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Voor de leerlingen

Een schatkaart maken

Maak een schatkaart

Je leert een kaart lezen met een windroos en het kompas van Ari. Daarna maak je met je groep een schatkaart en zoek je een verborgen voorwerp.

Je hebt nodig

- ✓ Ari
- ✓ werkkaart
- ✓ pen of potlood
- ✓ klein voorwerp als schat

Zo ga je te werk

1 Bekijk de begrippen

Bekijk op je werkkaart de woorden **kompas**, **windroos** en **hoofdwindrichtingen**. Wat weet je er al van?

2 Lees de kaart

Bekijk de kaart bij activiteit 1. Schrijf 3 of 4 dingen op die je opvallen. Vergelijk daarna je antwoorden met iemand naast je.

3 Vul de windroos in

Gebruik de legenda op je werkkaart. Schrijf de juiste windrichtingen bij de letters op de windroos.

4 Lees de kaart met Ari

Zet Ari vlak op tafel. Kies met je groep de kaart op pagina 3. Draai de kaart tot de windroos hetzelfde staat als het kompas van Ari.

5 Beantwoord de vragen

Til Ari recht omhoog. Schuif de kaart eronder en zet Ari op de X. Beantwoord met je groep de vier vragen op de werkkaart.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

6 Maak een schatkaart

Kies met je groep een klein voorwerp als schat. Kies de kaart op pagina 4. Zet Ari op de X en leg de kaart neer zoals je hem wilt tekenen.

7 Teken en schrijf

Teken een windroos die past bij het kompas van Ari. Teken 4 of 5 herkenningspunten in de ruimte. Bedenk waar je de schat verstopt. Teken de schat niet op de kaart. Schrijf eerst duidelijke aanwijzingen op. Verstop daarna je voorwerp pas als de leerkracht het aangeeft, zonder dat andere groepen het zien. Laat andere voorwerpen die je tegenkomt liggen.

8 Zoek een schat

Krijg de kaart en aanwijzingen van een andere groep. Leg de windroos op de kaart gelijk met het kompas van Ari. Volg de aanwijzingen en zoek de schat. Controleer bij de makers of je het juiste voorwerp hebt gevonden.

Tot slot

Maak de afsluitopdracht op je werkkaart. Welke stappen hielpen jou om de schat te vinden?

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Een schatkaart maken

Naam:_____

Datum:_____

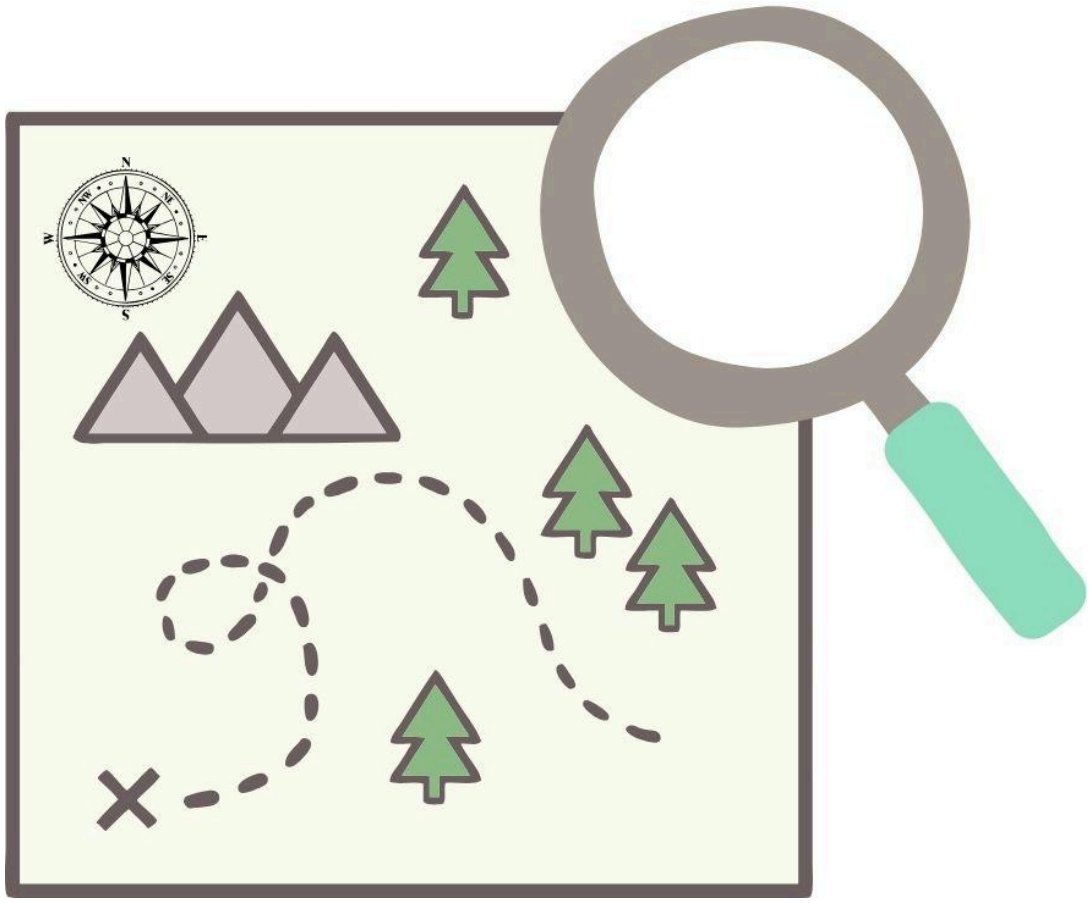
Woordenschat

Kompas - een hulpmiddel dat de richting aangeeft met het magnetisch veld van de aarde **Windroos -** een symbool met de windrichtingen waarmee je een kaart goed kunt neerleggen en lezen
Hoofdwindrichtingen - de vier belangrijkste windrichtingen: noord, zuid, oost en west

Activiteit 1

Kaart lezen

1 Bekijk de kaart hieronder. Wat valt je op aan deze kaart? Schrijf je waarnemingen in het vergrootglas.



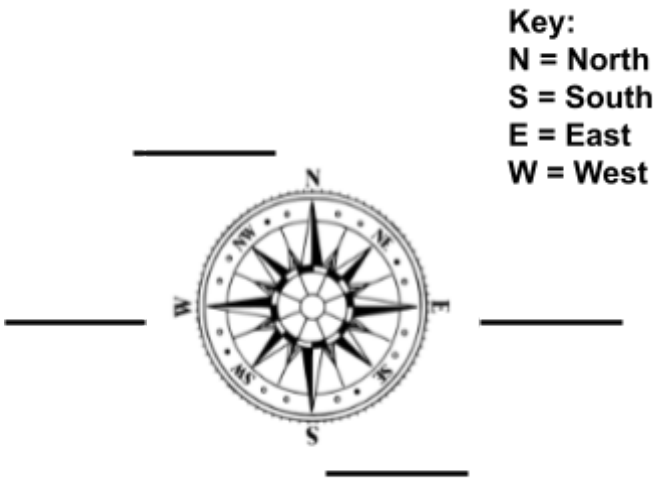
Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Een schatkaart maken

Naam:_____

Datum:_____

2 Dit is een windroos. Die staat op de kaart en helpt je om de kaart op de juiste manier te lezen.
Schrijf bij elke letter op de windroos de naam uit de legenda.

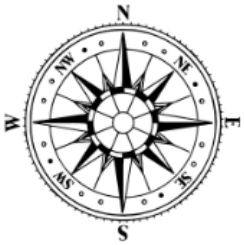


Activiteit 2

Je kaart lezen met Ari

- Zet Ari op je tafel.
- Draai je kaart tot de windroos op de kaart precies zo ligt als het kompas op Ari.
- Laat je kaart zo liggen en zet Ari op de X op de kaart.
- Oefen nu het kaartlezen met Ari.





1 In welke richting ligt de berg vanaf Ari? _____

2 In welke richting ligt de dichtstbijzijnde boom vanaf Ari? _____

3 Welke richting ga je op als je de stippellijn volgt? _____

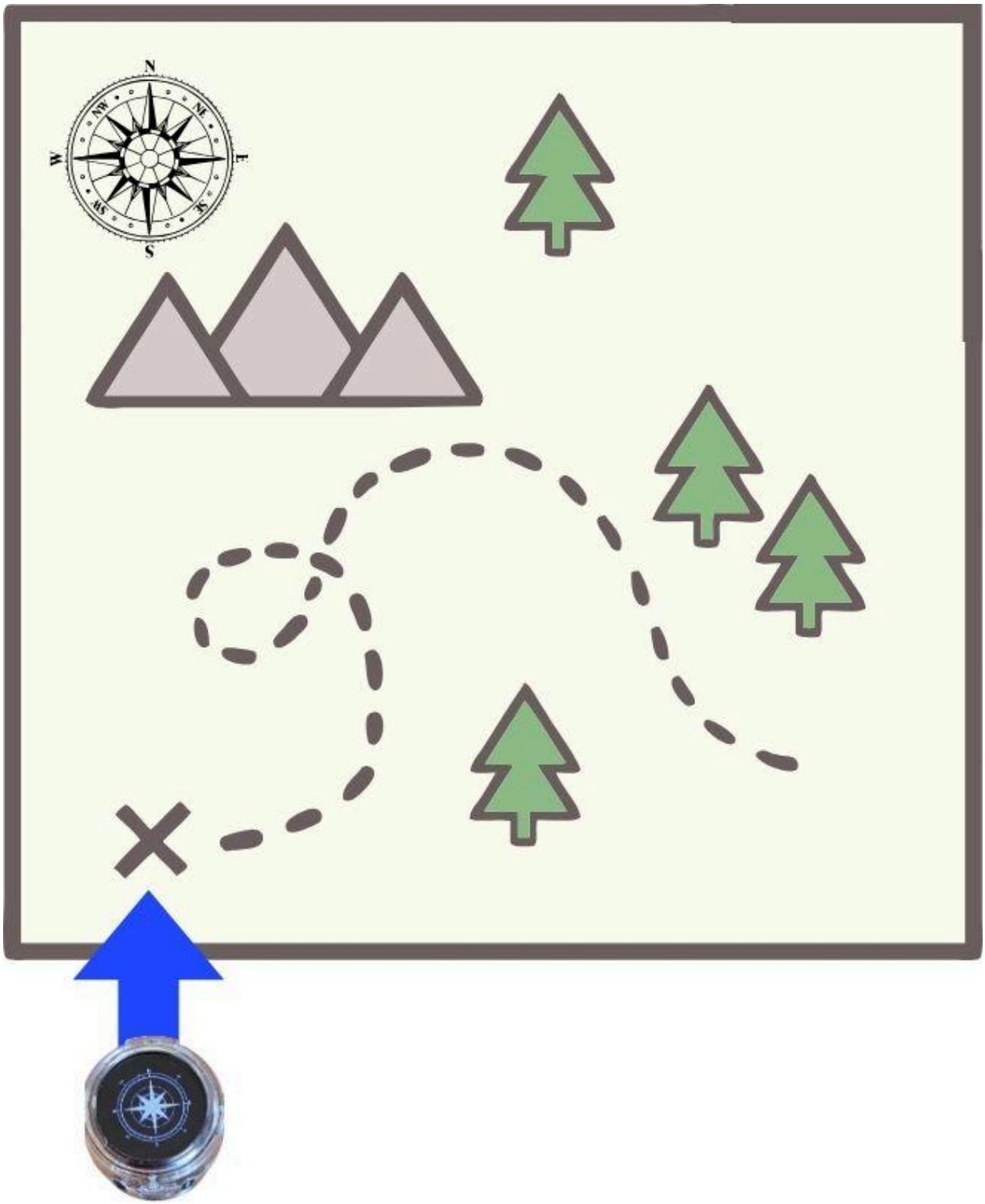
4 In welke richting ligt de windroos vanaf Ari? _____

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Een schatkaart maken

Naam:_____

Datum:_____



Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

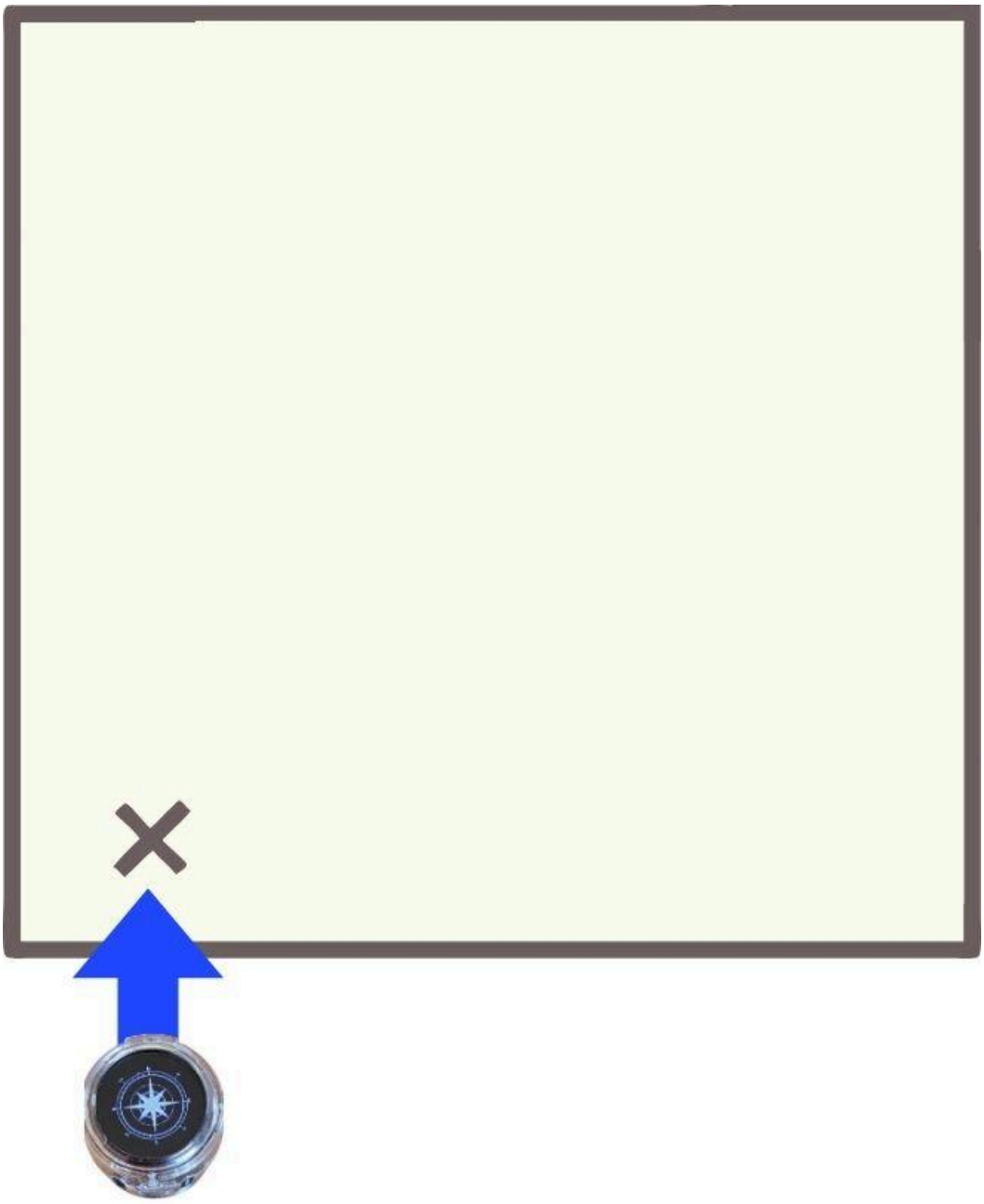
Een schatkaart maken

Naam:_____

Datum:_____

Activiteit 3 **Een schatkaart maken**

- Zet eerst Ari op de X en leg je kaart neer zoals je hem wilt tekenen.
- Teken een windroos die past bij de richting waarin je de kaart wilt laten lezen. Teken 4–5
- herkenbare plekken in je ruimte (bijvoorbeeld: je tafel, de prullenbak, het bureau van de leerkracht, de deur).
- Bedenk waar je je voorwerp wilt verstoppen. Verstop het nog niet.



Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Een schatkaart maken

Naam:_____

Datum:_____

● Schrijf aanwijzingen om je voorwerp te vinden met de kaart en het kompas van Ari. Verstop het pas als je aanwijzingen af zijn en de leerkracht het aangeeft.

Aanwijzingen:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Afsluitopdracht **Afsluitopdracht: volg de aanwijzingen en kijk terug!**

1. Ik vond _____ met Ari, een kaart en aanwijzingen.

2. Dat lukte door deze stappen te volgen:
   - _____
   - _____
   - _____
   - _____
   - _____

3. Een vraag die ik nog heb is_____

Succescriteria:

- Je beschrijft het voorwerp dat je hebt gevonden.
- Je aanwijzingen staan in een duidelijke volgorde die iemand stap voor stap kan volgen om de bestemming te bereiken.

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Een schatkaart maken

Naam: Antwoordblad

Datum:_____

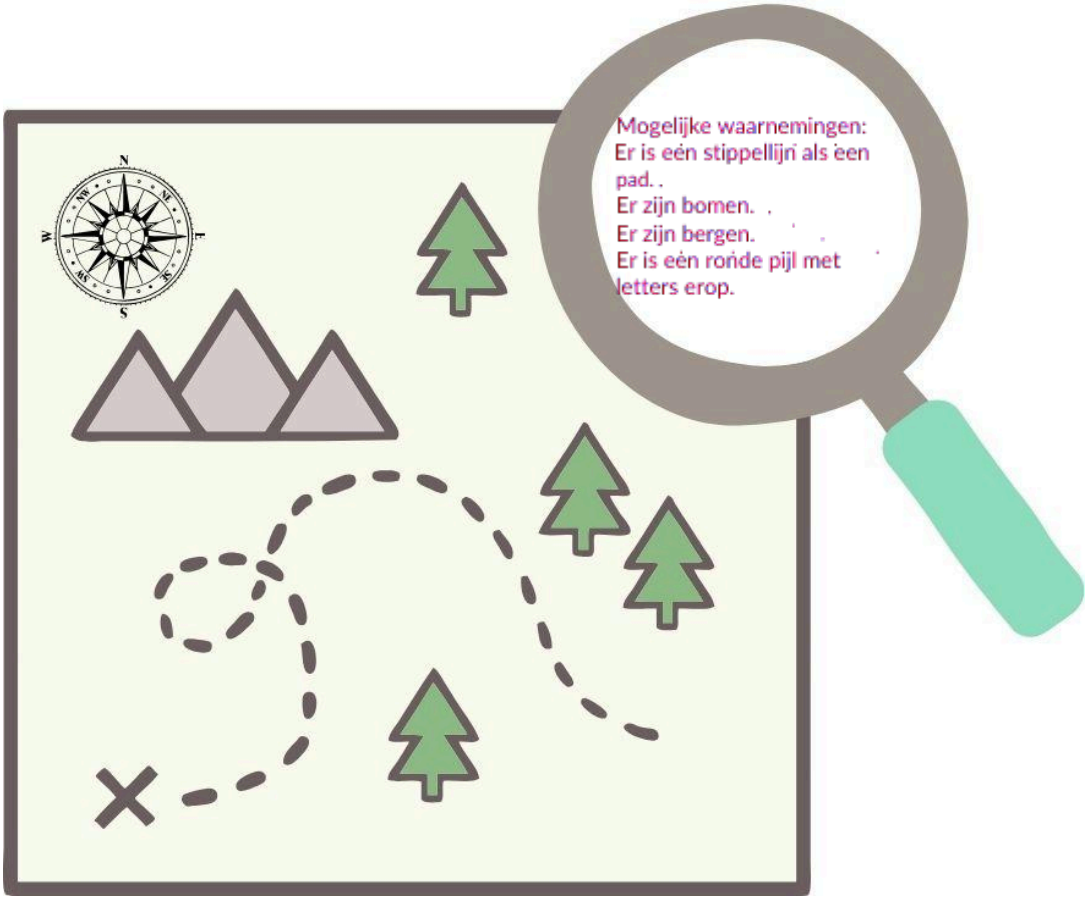
Woordenschat

Kompas - een hulpmiddel dat de richting aangeeft met het magnetisch veld van de aarde **Windroos -** een symbool met de windrichtingen waarmee je een kaart goed kunt neerleggen en lezen
Hoofdwindrichtingen - de vier belangrijkste windrichtingen: noord, zuid, oost en west

Activiteit 1

Kaart lezen

1 Bekijk de kaart hieronder. Wat valt je op aan deze kaart? Schrijf je waarnemingen in het vergrootglas.



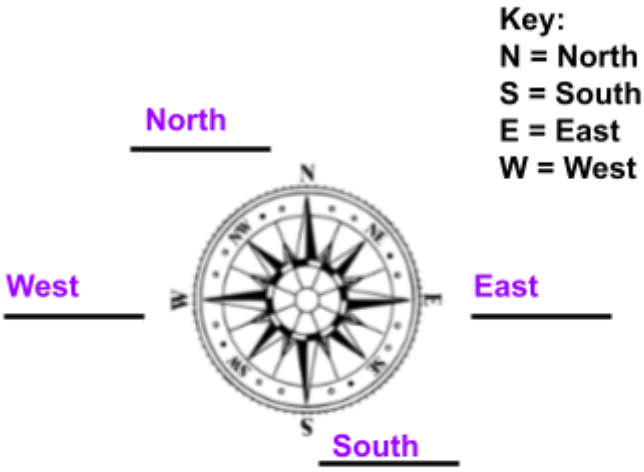
Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Een schatkaart maken

Naam: _Antwoordblad_

Datum:_____

2 Dit is een windroos. Die staat op de kaart en helpt je om de kaart op de juiste manier te lezen.
Schrijf bij elke letter op de windroos de naam uit de legenda.

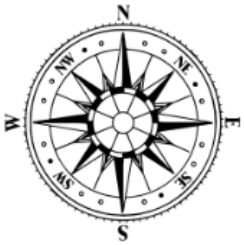


Activiteit 2

Je kaart lezen met Ari

- Zet Ari op je tafel.
- Draai je kaart tot de windroos op de kaart precies zo ligt als het kompas op Ari.
- Laat je kaart zo liggen en zet Ari op de X op de kaart.
- Oefen nu het kaartlezen met Ari.





1 In welke richting ligt de berg vanaf Ari? _Noord_____

2 In welke richting ligt de dichtstbijzijnde boom vanaf Ari? _Oost_____

3 Welke richting ga je op als je de stippellijn volgt? __Oost_____

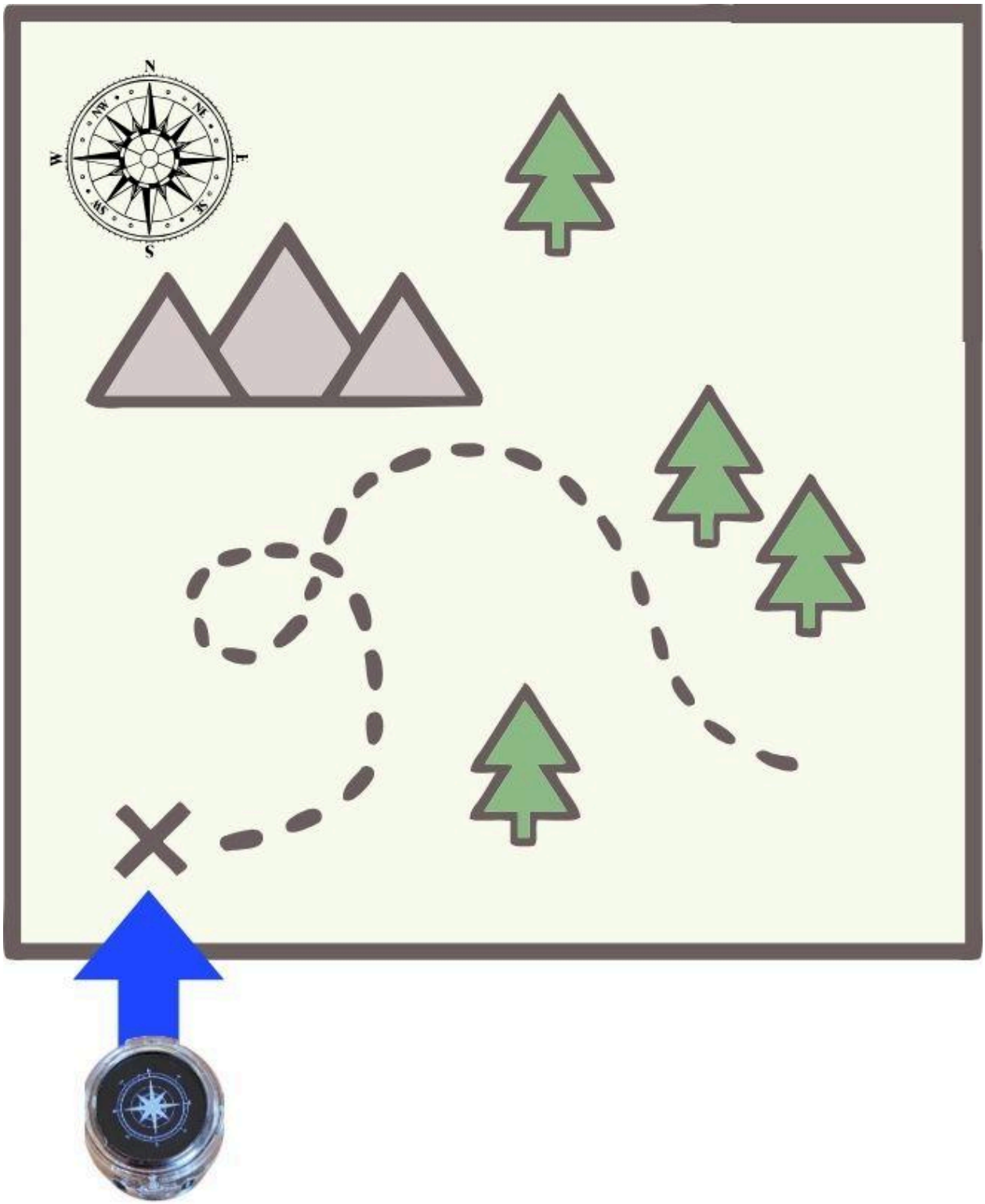
4 In welke richting ligt de windroos vanaf Ari? __Noord____

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Een schatkaart maken

Naam: _Antwoordblad_

Datum:_____



Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

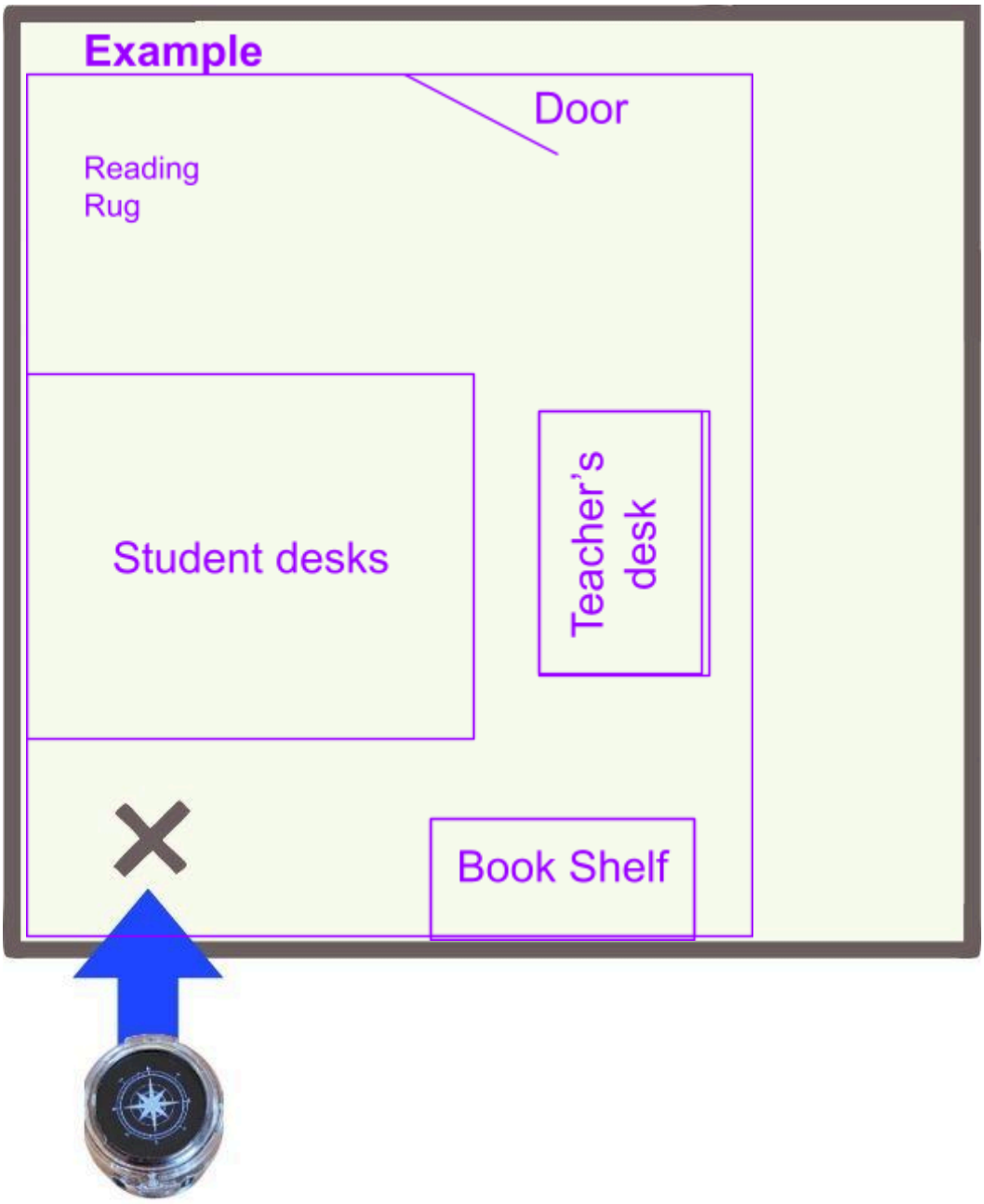
Een schatkaart maken

Naam: _Antwoordblad_

Datum:_____

Activiteit 3 **Een schatkaart maken**

- Zet eerst Ari op de X en leg je kaart neer zoals je hem wilt tekenen.
- Teken een windroos die past bij de richting waarin je de kaart wilt laten lezen. Teken 4–5
- herkenbare plekken in je ruimte (bijvoorbeeld: je tafel, de prullenbak, het bureau van de leerkracht, de deur).
- Bedenk waar je je voorwerp wilt verstoppen. Verstop het nog niet.



Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.

Een schatkaart maken

Naam:_Antwoordblad_

Datum:_____

● Schrijf aanwijzingen om je voorwerp te vinden met de kaart en het kompas van Ari. Verstop het pas als je aanwijzingen af zijn en de leerkracht het aangeeft.

Aanwijzingen: Deze hangen af van de verstopplek van het voorwerp. Bijvoorbeeld:

1. Zet Ari op de X en loop vijf stappen naar het noorden, richting het leeskleed.
2. Loop twee stappen naar het oosten, naar het bureau van de leerkracht._____
3. Loop 4 stappen naar het noorden, richting de deur._____
4. Kijk tot slot naar het oosten om de schat te vinden. _____

Afsluitopdracht

Afsluitopdracht: volg de aanwijzingen en kijk terug!

1. Ik vond een roze gum_ met Ari, een kaart en aanwijzingen.
   Dit hangt af van de voorwerpen die elk groepje verstopt.

2. Dat lukte door deze stappen te volgen:
   - Ari op mijn tafel zetten.
   - Mijn kaart draaien tot de windroos precies zo ligt als het kompas op Ari. Ari.
   - Ari op de X op de kaart zetten.
   - De aanwijzingen lezen en met Ari de schat zoeken.

3. Een vraag die ik nog heb is__**vragen verschillen**_____
   - Voorbeeldvraag: Hoe kun je met een kompas iets onder de grond vinden?

Ozobot-Benelux is onderdeel van TJM Supplies B.V. © 2026. Alle rechten voorbehouden. Ozobot is een merk van Ozo EDU, Inc. Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of verspreid zonder toestemming van de uitgever.